

435

Задание №7

907

Во-первых, учащиеся обозначат звук й и по-разному в словах маг и каюта. В слове маг он обозначает звук й через латинскую букву j, а в слове каюта через латинскую букву y. Надо было выбрать один из двух вариантов.

Во-вторых, учащиеся обозначат магистраль с помощью не и глагола буквой i, а в слове где и один передал мягкость й и й' буквой y. Надо было выбрать i.

Задание №3

35

Задание некорректно, потому что венчать - это действие, которое имеет совершенный и несовершенный вид. Тот способ изменения которого в комплексе: башню венчала куполообразная арка. В этом предложении место венчала - несовершенного вида.

А в предложении: „Юные девы увенчали голубь венками“ увенчали - совершенного вида.

402

38+

### Задание №4.

45

Лексемы, имеющие ступенчатое  
изменение образовать: зайчик, утёнок,  
чайничек, гильзёнок. Правильно: зайчик,   
утёнок, птенец чайки, чайничек.

### Задание №5.

- 1 - бе- +  
2 бе-иё +  
3 бе-ка +  
4 подбека + 1,5  
5 бе-тию +

95 6 постоянно меняющий 1,5

- 7 бе-юк +  
8 бе-овик +

### Задание №6.

1. Согр. "что" - неизменяющее сущо  
2. в примерах 3 и в нем грамматически  
нарушений.  
3. Это объясняется тем, что согр. "что"  
упоминается именем сущесв определенно-  
ного и пульсирующего типа.

4. Допускается в позиции присоединения.

### Задание №8

1. тюрокий +
2. зырякою +
3. материковый -
4. отчизне +
5. твердая земля
6. зыряк +
7. материковая земля.

30.

### Задание №9

1. [нокий] - [ноу]кий
2. [коб] - [коу]
3. [ловкий] - [лоу]кий
4. [гусов] - [гулоу]

40

Звук [б] переходит в звук [ў] в позиции отчуждения и перед союзом.

### Задание №10.

1. Рано утром приехал племянник и привез свою боямчуру. У наших все это не было. И начал тунеядство Владислав, посыпал к

55 свами. Третий один старый человек и  
сказал: "Князь, у меня есть один сын, са-  
мый честный. С самого генерала его нико-  
ли не побежд."

2. Подчеркнутое слово - посланец. Не een  
переводчик. Король - он - есть и в сектах  
"свят", "посланник".



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2019–2020 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

**Задание 1 (4 балла)**

Учащийся решил потренироваться в шифровании и приспособил для письма на русском языке буквы латинского алфавита. Фразу *Моя каюта не для грязных брюк* он записал следующим образом: *Moja kayuta nie dlya griažnyh bryuk*. Найдите и опишите непоследовательности в решении ученика. Предложите варианты устранения непоследовательностей.

**Задание 2 (11 баллов)**

Даны следующие формы слов: *невзначай*, *друзей*, *жокей*, *вопреки*. Можно ли представить, что они являются формами 2-го лица единственного числа повелительного наклонения глагола? Если да, напишите формы этих глаголов в 1-м лице единственного числа, в 3-м лице единственного и множественного числа и в инфинитиве. Если возможны варианты разных форм, запишите их. Если нет, обоснуйте почему. Формы слов, которые можно было бы посчитать «глаголами», обобщите в следующей таблице.

Дано	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
невзначай	невзначаю	невзначает	невзначают	невзначать
друзей	друзью	друзят	друзят	дружить
жокей		неожиданно		
вопреки	вопреку	вопрекят	вопрекут	вопреки

**Задание 3 (6 баллов)**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором оба слова – глаголы совершенного вида. Запишите номер ответа.

- 1) купить, шлёпал
- 2) простить, ждали
- 3) венчать, обеспокоил
- 4) решить, плениял

Эксперт написал, что задание некорректно, поскольку в нём, строго говоря, верного ответа нет. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.