

902
19

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
2019-2020 учебного года

ЛИСТ ОТВЕТА

9 КЛАСС

ТАБУЛЯГРАММА

№	Ответ	Баллы																				
1.	2	1																				
2.	армаг	2																				
3.	4	1																				
4.	Ответ. 453 12 <i>За правильный ответ – 2 балла</i>	2																				
5.	Ответ. 147 <i>За правильный ответ – 2 балла</i>	2																				
6.	Ответ. термина ездания с отменой крепостного права в России 1861 <i>За полный правильный ответ – 2 балла</i>	2																				
7.	Ответ. Доходный дом Петтер и Финкель так как в то время доходный дом строился в Германи, а остальные здания находятся на территории России <i>За полный правильный ответ – 3 балла</i>	0																				
8.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б +</td> <td>А +</td> <td>Г +</td> <td>В +</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б +	А +	Г +	В +	4												
	1	2	3	4																		
Б +	А +	Г +	В +																			
<i>За правильный ответ – 4 балла</i>																						
9.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Б +</td> <td>В -</td> <td>Г +</td> <td>Е -</td> <td>А -</td> <td>Д +</td> </tr> </table>	Б +	В -	Г +	Е -	А -	Д +	3														
	Б +	В -	Г +	Е -	А -	Д +																
<i>За правильный ответ – 6 балла</i>																						
10.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>г +</td> <td>в +</td> <td>б +</td> <td>а +</td> <td>з +</td> <td>е +</td> <td>д +</td> <td>ж +</td> <td>и +</td> <td>к +</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	г +	в +	б +	а +	з +	е +	д +	ж +	и +	к +	20
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
г +	в +	б +	а +	з +	е +	д +	ж +	и +	к +													
<i>За каждое правильное соответствие – по 2 балла</i>																						
11.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Критерии</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Фамилия</td> <td></td> <td>Мурашев +</td> <td>Макаров +</td> <td>Сорубе +</td> </tr> </table>	Критерии	1	2	3	4	Фамилия		Мурашев +	Макаров +	Сорубе +											
	Критерии	1	2	3	4																	
Фамилия		Мурашев +	Макаров +	Сорубе +																		

6

деятеля					
Сфера деятельности	поэзия	государственная и политическая деятельность	военное дело	общественный и научный деятель	
За каждый правильный элемент ответа – 1 балл					
12.	1) Жаловицкая оборонительная операция ВОВ 1942. +1 2) I – Жаловицк + 1 б II – Бассан + 1 б III – Ордыншицк + 1 б За каждый правильный ответ – по 1 баллу				4
13.	1. парад суверенитетов +1 б 2. постановление Верховных советов СССР об итогах референдума. +2 3. март 1991г. +2 б. 4. принцип о национальном суверенитете, Верховенство Республиканского суверенитета над Союзом +3 б 5. союзный договор. +1 6. 147 млн человек — 7. нет, не были достигнуты, СССР распался в 1991г +1 8. Ельцин +1				11
14.	1. Российский этнографический музей. + 2. 1895г + 3. Николай II + За правильный ответ – 2 балла				6
15.	Критерий 1 (для эксперта)				3
	Критерий 2 (для эксперта)				4
	Критерий 3 (для эксперта)				8
	Критерий 4 (для эксперта)				0

15. ЭССЕ

Передо мною стоит задача написать сочинение "Русский этнографический музей".

Прежде чем написать сочинение я ставлю перед собой следующие цели:

1. рассказать о Русском историческом музее.
2. показать различные оценки историков и современников о музее.
3. сделать вбвод о роли Русского этнографического музея в нашей стране.

Русский этнографический музей - один из крупнейших этнографических музеев Европы. Основан, как этнографический отдел Русского музея, императором Николаем II во исполнение воли и в память его отца императора Александра III. Именно величайшим указом 13 апреля 1895г "Об учреждении особого учреждения под названием Русского музея императора Александра III."

Музей основан в память незабвенной покровительницы русского искусства, императрицы Александры Федоровны, и имее целью соединить все, относящееся к ее личности и ее царствованию, (и предать в нее)

Рассматривая данное изображение можно сказать, что в музее находится предмет быта, одежда и много чего. В музеях хранится много памятников, которые помогают понять, что как жили наши предки, чем они занимались, какие орудия труда они применяли, и как добывали еду. В музее находится бесценная память, - это частица тех людей которые жили раньше. Всегда в музее можно узнать много полезной и интересной информации. Мы узнаем о значении этих памятников, о культуре народов нашей страны. Большую роль в развитии музея играют также его работники. Они способствуют сохранению культуры, памятников.

Многие историки и современники как я думаю сживают роль музея только с капризной стороны. Потому что, как любой образованной историк и человек музею невозможно дать отрицательную оценку.

Так как они имеют большое значение и играют важную роль в любой стране мне кажется.

И в заключение, я бы хотела сказать, что роль Российского этнографического музея огромная, не только этого музея, но и других тоже. Так как на мой взгляд в музеях можно узнать много чего интересного, много полезной информации которая пригодится в будущем.