

Олимпиада школьников

ПО МАТЕМАТИКЕ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

4 - 20
5 - 25
6 - 35

250

Задача 1. В ряд стоят 10 клеток. Можно ли в одну клетку посадить одного кролика, в другую — двух, в третью — трёх, ..., в десятую — десять так, чтобы в любых трёх подряд идущих клетках было не более 15 кроликов?

Задача 2. На сторонах BC и AD прямоугольника $ABCD$ во внешнюю сторону построены равные тупоугольные треугольники BXC и DYA : $BX = DY$, $XC = YA$, BXC и DYA — равные тупые углы. Докажите, что шестиугольник $ABXC DY$ можно разрезать на три параллелограмма.

Задача 3. У нумизмата есть 2019 различных по весу монет. Известно, что любые 20 монет из его коллекции тяжелее, чем любые 19 монет из оставшихся. Могло ли так оказаться, что есть 37 монет таких, что 18 из них тяжелее, чем оставшиеся 19?

Задача 4. Число $n!$ — это произведение всех натуральных чисел от 1 до n . Какое наименьшее количество чисел (хотя бы одно) можно выбрать из набора $30!$, $31!$, ..., $60!$ так, чтобы их произведение было равно квадрату некоторого натурального числа?

Задача 5. Из Оксфорда в Кембридж одновременно вылетело три почтовых голубя, каждый из них, доставив послание, сразу же полетел обратно. Первый голубь летел быстрее всех и встретил на обратном пути второго голубя в 36 км от Кембриджа, а третьего голубя — в 50 км от Кембриджа. Второй голубь вторым доставил послание и встретил третьего голубя в 16 км от Кембриджа. Чему равно расстояние между Оксфордом и Кембриджем?

Задача 6. В остроугольном треугольнике ABC проведены высоты AM и CK . Отмечена точка N такая, что $AMNK$ — параллелограмм. Докажите, что прямая CN перпендикулярна KM .

За полное решение каждой задачи даётся 7 баллов.

Задача 1.

Ответ: Нет.

Допустим, что такое возможно. Таким образом общее количество крашкочек равно $1+2+\dots+10=55$. Однако, рассматривая первые девять клеток как три последовательные тройки мы получим, что в клетках не больше 45. Значит, в последней клетке должно быть 10 крашкочек. Таким образом последние девять клеток, получим, что и в первой клетке идет 10 крашкочек. Это противоречит условию.

Уб

Задача 3.

Допустим у нас две улитки монет А и В. $A=18, B=19$, где, точнее В. Из оставшихся монет выданы две монеты с и д, где с точнее д. Тогда $A+c$ точнее чем, $B+d$. Мы получили противоречие, потому что $A+c=19$, а $B+d=20$.

Ответ: Нет, не можно.

Об

Задача 2.

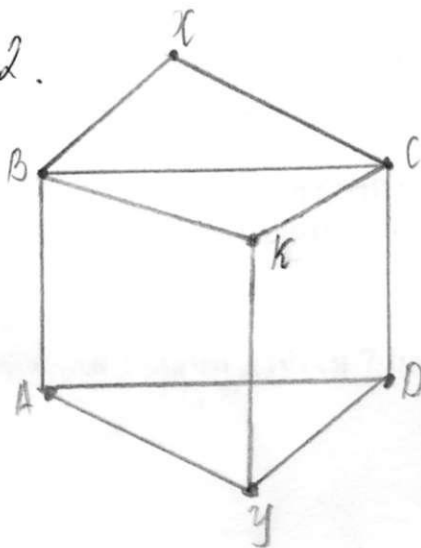
Дано:

$ABCD$ - прямоугол.

$\triangle BXC = DYA$ - тупоугол. треугол.

$BX = DY$

$XC = YA$



Доказ., что шестигранник $ABXC DY$ можно разрезать на 3 параллелограмма.

Решение:

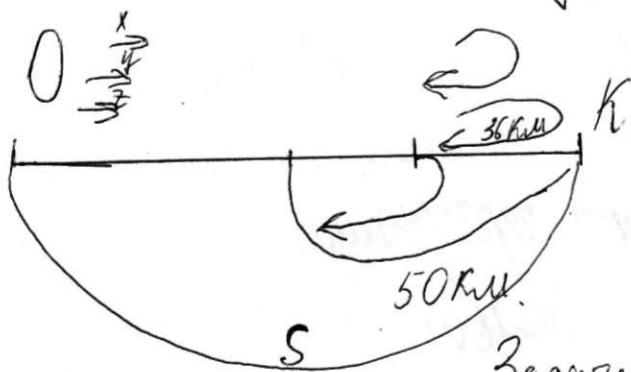
Построим во внутренней стороне нашего шестигранника треугольник CKB , равный $\triangle BXC$ и $\triangle DYA$. Теперь наш шестигранник разрезается на четырехугольники $XCKB$, $DYKC$ и $ABKY$.

Их параллельность следует из того, что соответственные углы $\angle ABK = 90^\circ = \angle KBC$ и $\angle BAY = 90^\circ = \angle YAB$ и т.д.

Также можно получить равенство и параллельности
сторон ОУКГ. Значит эти все элементы являются
параллельными.

Задача 5.

25



$$\frac{x+z}{y} = a, \quad \frac{y}{z} = b$$

25

Задача 11.

$n!$

$$30! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot 30!$$

$$31! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot 31!$$

Кв. числа 36, 49, 64, 81, 100, ...

такие не входят 30!, 31!, ...

$$\text{НО } 60! = \dots \underline{36} \dots \underline{49} \dots 60.$$

(2)

35

