

Обществознание

8 класс

На олимпиаду отводится 120 минут (2 часа)

Максимальное количество баллов - 100

8 заданий.

505

об. 8-15

1. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу

(Примерная продолжительность выполнения задания - 10 минут)

1.1. Положение Конституции РФ, направленное на утверждение социального мира:

- 1) никто не может присваивать власть в Российской Федерации
- 2) запрещается разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни
- 3) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории
- 4) Российская Федерация есть демократическое федеративное правовое государство

1.2. Назовите идеологию, сторонники которой считают право возведенной в закон волей господствующего класса

- 1) марксистской 2) демократической 3) анархистской 4) монархической

1.3. Национальной религией является:

- 1) иудаизм 2) христианство 3) буддизм 4) ислам

1.4. Элементом социального контроля является:

- 1) социальные институты 2) социальные санкции
- 3) социальные отношения 4) политический активизм

1.5. Один из принципов существования правового государства

- 1) власть в государстве олицетворяет харизматический лидер
- 2) наличие системы сдержек и противовесов
- 3) государство является единственным субъектом формирования права
- 4) наличие правовой связи человека с государством

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
2	3	1	3	4

2. Заполните таблицу, установив соответствие между понятиями и их определениями.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 10 минут)

А) Мировоззрение	войство характера и способность принять решение, настойчиво следовать плану, держать ответ за исполненное, отвечать за порученное, нести наказание за неверно выполненное
Б) Сознание	исшая функция мозга, характерная лишь для людей и заключается в отражении действительности, взаимодействии с ней через мысленное построение действий в уме, предварительном просчете результатов и реализации во внешнем мире
В) Свобода	елительный ориентир, к которому устремляются дела и поступки человека
Г) Цель жизни	особность и возможность человека действовать по своей воле, в соответствии со своими интересами и целями, не нарушая такое же право других людей, безопасность общества и государства
Д) Ответственность	5) система взглядов на реальность и место человека в этом мире, во многом определяющая отношение человека к этому миру, другим людям, себе самому и формирующая его личностные структуры

А	Б	В	Г	Д
5	2	4	3	1

00.8-15

35 35 35 35 35 = 155

3. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 10 минут)

1. Субъект, объект, мотив, цель, методы и средства, процесс, результат

Деятельность 25

2. Сопереживание, приятие, радость, восторг

Эмоции 05

3. Аплодисменты, штраф, домашний арест, бойкот, почетное звание

Право 05

4. Расшифруйте предложенную аббревиатуру – ООН

ПАСЕ – это \_\_\_\_\_

Составьте 3 предложения с использованием расшифрованной аббревиатуры

---



---



---



---

5. Решите правовую задачу.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 15 минут)

Антон – студент колледжа. Ему 16 лет. Получив первую стипендию, он решил «отметить» это событие с друзьями. Домой после этого Антон пришел в нетрезвом состоянии. Родители заявили сыну, что вынуждены будут в случае повторения подобного поставить вопрос о лишении сына права самостоятельно распоряжаться стипендией. Правы ли родители Антона с точки зрения законодательства? Ответ обоснуйте.

Я считаю что нет. Антон-студент колледжа или гос-во выплачивает стипендию которую по праву принадлежат ему и только он может или распоряжаться ею если же Антон будет «играться» с этими деньгами то родители могут его отказать. Здесь происходит противоречие.

---



---



---

6. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 10 минут)

1. Игра — это особый вид деятельности, целью которого является сам процесс.

2. Глобализация – это однозначно позитивное общественное явление.

3. Мышление – это активность человека, направленная на преобразование окружающего мира и самого себя

4. Деятельность человека и животных характеризует целенаправленность.

5. Природа и человек неразрывно взаимосвязаны.

1	2	3	4	5
Da	Нem.	Da Нem	Da	Da

00.8-15  
= 25

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 10 минут)

За всю экономическую историю произошли три технические революции в производстве. Результатом первой — (1) — стало появление производящего хозяйства и переход к оседлому образу жизни. Это способствовало резкому увеличению численности населения: произошел так называемый первый (2) — темпы роста населения Земли возросли почти в два раза. Производство на данной, доиндустриальной стадии, характеризовалось преобладанием (3), господством ручного труда и примитивными формами организации последнего. Такое производство до сих пор остается типичным для некоторых стран Африки (Гвиана, Гвинея, Сенегал и др.). Вторая — техническая — революция приходится на 2 пол. XVIII-50-60 гг. XIX вв. Ее называют (4), поскольку основное содержание этой революции составил промышленный переворот — переход от ручного труда к труду машинному. Отныне главной сферой производства становится (5), а основная масса населения теперь трудится в промышленности и проживает в городах. В 40-50-х гг. XX века начинается научно-техническая революция. Результатом этой революции стал переход к постиндустриальной стадии производства и (6) обществу. Наибольшее развитие теперь получает сфера услуг, в которой работает от 50 до 70 % трудоспособного населения. Во всех отраслях и в быту происходит внедрение достижений информатики и вычислительной техники. Постиндустриальная экономика достигает такого уровня развития, который позволяет обеспечить достаточно полное удовлетворение элементарных потребностей всех граждан.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) сфера услуг
- Б) машиностроение
- В) автоматизация производства
- Г) промышленная
- Д) информационное
- Е) персонификация
- Ж) сельское хозяйство
- З) демографический взрыв
- И) неолитическая революция.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
Б	З	Ж	Д	Д И	Д

— 25 25 25 25 25 = 25

8. Раскройте смысл приведенного ниже высказывания, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы. При изложении своих мыслей, при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 40 минут)

«Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский)

Эссе

Я согласен с выражением В.Т. Белковского. Это высказывание в нынешнее время имеет большую актуальность и люди идут по этому пути, чтобы стать личностью.

Личность - это человек с социальными значимыми качествами. Личности не рождаются, а становятся. Помогает становлению личности - общество. А что же такое само общество? Общество - это группа людей, объединившихся для совместной деятельности. В нашем случае это всё человечество. Социализация - это процесс приобщения человека к обществу. Агентами социализации являются: семья, садик, школа, университет, армия, работа и т.д.

Есть у меня примеры из личной жизни и литературы, в котором тот или иной человек разбивался о общество. Из жизни: был у меня в детстве лучший друг, но он был эцилланом, в некоторых поступках и ситуациях вел себя крайне некрасиво. Я ему говорил что нельзя быть таким, но не слушал. <sup>Несколько лет спустя</sup> ~~После этого~~ мы пошли в нач. школу и вскоре учителя, родители, другие ученики научили его быть правильным, образованным человеком. Из литературы: все наверное читали произведение А.С. Пушкина "Капитанская дочка". В нём рассказывается, как из обычного подростка Пётр Гринёв стал настоящим патриотом своей Родины и изменился сам. <sup>при помощи своих друзей.</sup>

"Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество" - словами Белковского заканчиваю я своё эссе и желаю всем извлекать из общества только самые важные и нужные уроки в вашей жизни.