

580.

1118

(Задание №1)

- 1) Ходить - ход + 15
- 2) бег, бег, бег, беж, беже - 15
- 3) [з] в слове боды  
[з'] в слове бодит  
[ə] в слове бог  
[ɔ'] обычно произносится в слове бегти. 25
- 4) Приследы: бегу, привез, бежать, боялся, отважился. 15

(Задание №2)

- 1) Баночка, бацдаить, бацдение + некоторый корень Бацд 55
- 2) Обиочка, училичие  
некоторый корень Бесо

(Задание №3)

Происхождение значительное выражение при  
помощи удаления.

Например:

Ходить - ходи́ть

Лес (вес) - лесо́в (вес) 15

мойте - мо́йте

давайте - дава́йте

### Задание №5

Чинить - устраивать +

Быстро - ~~быть много~~ +

Ведать - знать +

Делать - наводить руку +

Горевать - жалеть +

Сидеть - не есть, что, можно +

Сибирь - сибирь, несомненно. +

6,5 Сибирь - сибирь +

Наперегонки - ноги +

Нарочитый - всехих, курьих, коней +

Занять - зах как +

Заняться - прене +

Заняться - наика. +

### Задание №6

Накопичить - накопи +

Приисажив - важив

Кисовина - свино

Компьютер - каспи.

### Задание №4

- 1) один - именительное +
- 2) один - accusative +
- 3) одного, один - родительное +
- 4) один - наречие +
- 5) одно - (именительное) присоединительное +

58

### Задание №5

один - идти; спящий - спящийся; дочка - девочка.  
внешний - внешняя, машине - машинка.

58

### Задание №9

снор - сплюх

сплюх - сплюхнуло

хлопок - хлопочиль

Хотя первое слово образовано из двух частей  
второе.

08

### Задание №10

Слово... Какой бытовой предмет это в себе несет.

Вокруг него склоняется целое слово множество идиоматичных  
предиций человека, а самое слово имеет  
характеристику его. Мы хотим не загуашиваем  
его под мышь, что говорим, и мысль передается

своими пытками оставивши им обиду в сердцах  
близких нам людей. Не зря писавшего  
песни: „Скотинам не надо жить не веничено”.  
Позможу всегда лучше задумываться над  
пытками, которые когда будем наносить.

В русской сказке живущимся этой песни -  
бы скопием сказки другого края мира:

„Скоты не бороды, бороды нет; не поганеть”  
И они льготами раз убедившись в этом,  
что скоты издают басовистую рань в нашем  
партии. Далее подтверждением горечи пыток  
обращающиеся к произведению Л. Толстого

„На дне”. Вспоминают старую человека, который  
верен в существование на Земле честного, где  
нет имена бандит, спрятавшись, горю и  
неправедности. Аном честный несет лишь  
в одною шею - когда появится это честно.

Но однажды КАД-то скажут ему, что можно  
иметь <sup>над</sup> землю счастья и надежды  
никого человека буржуазии нет. да однажды  
скота, поскольку мы не успели подорвать  
честного, ведь скоты скота не могут при-  
близиться к исполнению исполнившим.

Подумать, прежде чем что-либо сказать,  
исследовать, прежде чем писать — задача  
исследователя. Думать, прежде чем выразиться.

Со временем, иногда наши слова дрожат от  
недостатка слов. Мы начинаем говорить, не  
задумываясь над смыслими словами и  
ищем неуместные слова.

Речь привнесла в прозу одну нововведение:  
«Слово не имеет <sup>значения</sup> значение, слово <sup>именно</sup> значение»,  
словом ~~и~~ можно найти за собой наведение.  
Данные нововведения доказывают, что слово —  
это звено. Реплики из произведений  
Н. Ч. Бакинского «Викинги»; где Кунцубов  
говорит, что правильные слова несомнен-  
но хороши. Тогда один сюжет на календаре  
вспоминает в первые дни и говорит: «Ура!»

Для сюжета, подсказанного другим сюжетом <sup>и</sup> известно!  
за собой находят. И эти вольности складывают  
«Ура!» несомненно хороший сюжет.

Таким образом, нужно всегда привыкнуть  
подбирать слова, думая, что это гово-  
рит и думает. Слово не должно быть  
излишне и лишним, это и гармония, это

дописано горбатые изогнутые и вееры в середине

K1-1; K2-2; K3-2; K4-2; K5-2; K6-2

Задание №4 K7-18 - 145

Учебные 1.

- 1) я написал ~~много~~ вспомогательное, что и она
- + 2) Он подходит ~~как~~ не было, как и письмо
- 3) + 3) я ~~много~~ прокомментировал этот доклад
- + 4) я ~~много~~ прокомментировал не ~~много~~.

Учебные 2.

Учебные есть сильные колющими

и слабые за счет чего усилены.

- Мое научное описание иногда пишут не художник

Задание 5

1) Принимают назначение твердого согласного  
и, х, ѿ. По принятому определению они пишут первым  
в склонении пишущие я', я', и' или в склонении  
своечесущие з', и', е'

58 2) Годжуши - подружки, я переписал в я',  
хукчи - хуки, х переписал в х'  
нижки - нижки, х переписал в х'

4,58. Северяки - севера, х переписал в х'.  
Глыб - глыбы, я переписал в з'