

636

712

Задание 1.

Конка - конь +

48

Горка - горы.

3,5

Горы - горы.

Букантер - букантер

Брекк - Брекк

Мирт - мирт +

Тренер - тренер +

Шарёр - шарёр +

Дюсбор - дюсбор +

Фильдер - фильдер

Задание 2.

48

Двойка - это существительное +

Я не могу научить двойку в школе.

Дважды - наречие +

Дважды два четырёх

Проект - прилагательное +

Честь - существительное.

+

В массе отсутствовало честь человек.

Двоечник - существительное. +

Двусмыслящим именитым - прямолинейное

Прямолинейное - прямолинейное. +

Прямолинейный дом стоит в центре города. +

Она - чистотелове. +

Она маленько заняла своё давнишнее зага-
ние в своей памяти.

Множество - -

Шестеро - содир. шестер. Шестеро редят гуашь в парк

Задание 3.

1) лебедь.

(2) А. С. Тушикин в своём произведении использует
слово лебедь как существительное имен. рода, а в
современном русском языке

25 2) А. С. Тушикин в своём произведении использу-
ет слово лебедь как существительное имен. рода

так как лебедь - закалдеванная царевна, а в
современном русском языке лебедь - существи-
тельное имен. рода.

3) Дозор - дозрить, дозорный, дозорщик, позор

Задание 5.

05

Микроб - это малюсъкіе одумів, чи неодумів,
существо. Микробы не видимі (неодумів). Учителька
микробів (одумів).

Задание 4.

86

A⁺4; B⁺5; T⁺11; D⁺17; E⁺7; H⁺12; U⁺15.
J⁻; K⁺18

Задание 6.

(1) Омонимы - слова сходные по звучанию, но
(различающиеся по лексическим значениям)
значениями.

(2) Герменевтические - фигура речи, грамматически
выделенные как самостоятельные предложения.
(3) Архаизмы - это устаревшие слова, которые вышли
из активного языка так как из них не обслу-
живаются те предметы и явления которые они
обозначали.

1) Омонимы - слова сходные по звучанию и
перевернутому составу, но различающиеся лекси-
ческими значениями.

4) Диалектизмы - это слова, употребляемые только
некоторыми говорящими.

125

K₁-1 Задание 10.

K₂-1 Я обсанктою счастья со словами Айре де

K₃-1 Гильзака - „Китом по великой науке живетъ

K₄-3 Вопросительный знак” Вопрос к себѣ, ко всему.

K₅-3 Все наши действии обусловлены машиной любо-

K₆-2 ниством, и можемъ узнатъ какоимъ имене

K₇-1 устройство; Тому это так устройство?”

Воп: 125 Поэтому, если мы будем спрашивать себѣ в
лучшемъ направлении, мы откроемъ все
двери. Если рассматривать данный образъ с
научной стороны, то после возникновения вон-
роса всегда наявится теория, и практическое
решение этой теории.

Я значит ^{каждому познанию} ^{каждую} науку приноситъ Вопро-
сительный знак. Заканчивая ^{это} свой эссе, мы
бы хотели + сказать, что лучше изучение
себѣ или любой другой науки - Вопросъ.

Задание K8.

2) Гармоничны - структура речи, состоящая в том,
что предложение читается какимъ-либо делителемъ на
самостоятельные отрезки, грамматически выделенные
какъ самостоятельные предложения.

Задание 7.

105

Скоп - смотреть - телескоп, перескок;
Грань - бордюрование - срангатане, срангатистика.
Фрил - итальянский - сримланч, сримосори.
Люфт - перемещать - феллерганизе
Док - ученик, учить - документ, доктор

Задание 8.

25.

"Рока, хочешь поесть шоку?" - ванильно
этой еды сразу в том, что здесь использованы
все мусорные буквы. счастлив, которые имеются в рус-
ской языке.

Задание 9.

11,5.

Русские слова - это гафы, деревянистый, прито-
модей, болтися, посторонний, запертаси, чуткаш,
засас, выкутишь, среда, спортишь; иностранный,
младенец; поварот, малодой, чупсой.

Церковнославянские слова - страт, болпак,
правознасиль, прерадиши, измистение, возтиав-
ленъ, чуптдинъ, берегна, чревестинъ, искутишъ,
босланешинъ, подвергна, болтъ, воззвитишъ,
шорогишъ, необратиминъ.