

Обществознание

8 класс

На олимпиаду отводится 120 минут (2 часа)

Максимальное количество баллов - 100

8 заданий.

08 8-01

605

1. Выберите правильный ответ. Свой ответ занесите в таблицу
(Примерная продолжительность выполнения задания - 10 минут)

1.1. Положение Конституции РФ, направленное на утверждение социального мира:

- 1) никто не может присваивать власть в Российской Федерации
- 2) запрещается разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни
- 3) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории
- 4) Российская Федерация есть демократическое федеративное правовое государство

1.2. Назовите идеологию, сторонники которой считают право возведенной в закон волей господствующего класса

- 1) марксистской
- 2) демократической
- 3) анархистской
- 4) монархической

1.3. Национальной религией является:

- 1) иудаизм
- 2) христианство
- 3) буддизм
- 4) ислам

1.4. Элементом социального контроля является:

- 1) социальные институты
- 2) социальные санкции
- 3) социальные отношения
- 4) политический активизм

1.5. Один из принципов существования правового государства

- 1) власть в государстве олицетворяет харизматический лидер
- 2) наличие системы сдержек и противовесов
- 3) государство является единственным субъектом формирования права
- 4) наличие правовой связи человека с государством

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
2 +	4 -	2 -	1 -	4

2. Заполните таблицу, установив соответствие между понятиями и их определениями.
(Примерная продолжительность выполнения задания - 10 минут)

А) Мироззрение	войство характера и способность принять решение, настойчиво следовать плану, держать ответ за исполненное, отвечать за порученное, нести наказание за неверно выполненное
Б) Сознание	исная функция мозга, характерная лишь для людей и заключается в отражении действительности, взаимодействии с ней через мысленное построение действий в уме, предварительном просчете результатов и реализации во внешнем мире
В) Свобода	ислительный ориентир, к которому устремляются дела и поступки человека
Г) Цель жизни	особность и возможность человека действовать по своей воле, в соответствии со своими интересами и целями. не нарушая такое же право других людей, безопасность общества и государства
Д) Ответственность	5) система взглядов на реальность и место человека в этом мире, во многом определяющая отношение человека к этому миру, другим людям, себе самому и формирующая его личностные структуры

А	Б	В	Г	Д
5	2	4	3	1

008-01
15-8.

3. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 10 минут)

1. Субъект, объект, мотив, цель, методы и средства, процесс, результат

Общественность деятельности 0

2. Сопереживание, приятие, радость, восторг

Способы восприятия информации 0

3. Аплодисменты, штраф, домашний арест, бойкот, почетное звание

Это различные результаты чело-сво.

4. Расшифруйте предложенную аббревиатуру – ООН

ПАСЕ – это Организация Объединенных Наций 18.

Составьте 3 предложения с использованием расшифрованной аббревиатуры

5. Решите правовую задачу.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 15 минут)

Антон – студент колледжа. Ему 16 лет. Получив первую стипендию, он решил «отметить» это событие с друзьями. Домой после этого Антон пришел в нетрезвом состоянии. Родители заявили сыну, что вынуждены будут в случае повторения подобного поставить вопрос о лишении сына права самостоятельно распоряжаться стипендией. Правы ли родители Антона с точки зрения законодательства? Ответ обоснуйте.

Любая личность до 18-ти лет считается ребенком. Антону 16 лет и он не должен в таком юном возрасте возвращаться домой в нетрезвом состоянии, но законодательство до совершеннолетия также родителями могут распоряжаться стипендией.)

Я считаю, что в первую очередь человек не достигший совершеннолетия не должен употреблять спиртные напитки и он не имеет на это право.

Любая личность до 18-ти лет считается ребенком. Я это знаю, что родители имеют право на распоряжение стипендией своего ребенка, тем более что они лишь поставили условие Антону и не распустили сразу по стипендии. Антон вообще не должен был употреблять спиртные напитки. Считаю, что родители имеют право на это. 5

6. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 10 минут)

1. Игра — это особый вид деятельности, целью которого является сам процесс.

2. Глобализация – это однозначно позитивное общественное явление.

3. Мышление – это активность человека, направленная на преобразование окружающего мира и самого себя

4. Деятельность человека и животных характеризует целенаправленность.

5. Природа и человек неразрывно взаимосвязаны.

1	2	3	4	5
Да	Нет	Нет	Нет	Да

08.8-01
105

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. (Примерная продолжительность выполнения задания - 10 минут)

За всю экономическую историю произошли три технические революции в производстве. Результатом первой — (1) — стало появление производящего хозяйства и переход к оседлому образу жизни. Это способствовало резкому увеличению численности населения: произошел так называемый первый (2) — темпы роста населения Земли возросли почти в два раза. Производство на данной, доиндустриальной стадии, характеризовалось преобладанием (3), господством ручного труда и примитивными формами организации последнего. Такое производство до сих пор остается типичным для некоторых стран Африки (Гвiana, Гвинея, Сенегал и др.). Вторая — техническая — революция приходится на 2 пол. XVIII-50-60 гг. XIX вв. Ее называют (4), поскольку основное содержание этой революции составил промышленный переворот — переход от ручного труда к труду машинному. Отныне главной сферой производства становится (5), а основная масса населения теперь трудится в промышленности и проживает в городах. В 40-50-х гг. XX века начинается научно-техническая революция. Результатом этой революции стал переход к постиндустриальной стадии производства и (6) обществу. Наибольшее развитие теперь получает сфера услуг, в которой работает от 50-до 70 % трудоспособного населения. Во всех отраслях и в быту происходит внедрение достижений информатики и вычислительной техники. Постиндустриальная экономика достигает такого уровня развития, который позволяет обеспечить достаточно полное удовлетворение элементарных потребностей всех граждан.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) сфера услуг
- Б) машиностроение
- В) автоматизация производства
- Г) промышленная
- Д) информационное
- Е) персонификация
- Ж) сельское хозяйство
- З) демографический взрыв
- И) неолитическая революция.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
и	б	ж	д	б	д

125

8. Раскройте смысл приведенного ниже высказывания, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы. При изложении своих мыслей, при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 40 минут)

«Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский)

Эссе

"Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество"

"Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество". Эти слова

В.Т. Белкина очень правдивы и точны. Человек - это биосоциальное существо, а это значит, что у него есть, как биологические признаки и потребности, так и социальные. У человека, независимо от того, где он родился, в какой месте он развивался, кем он воспитывался, будут те же черты и признаки, которые есть у других людей - это биологические признаки.

Говорят, что держать карандаш и бумагу умеют все, но только в обществе человек может стать художником. В обществе человек приобретает черты характера.

Какое общество, такие и люди, в котором в него входит - это социальные признаки. Есть случаи, когда чуждого ребёнка воспитывали животными. После того как его перевели в город, он проявил признаки животного: ~~у него была~~ он не умел говорить, а только рычал; у него не было способности к приобщению, он передвигался на четвереньках. Это ещё раз доказывает, что общество играет важную роль в жизни человека.

У каждого человека есть потребности в еде, в жилье, в одежде, в тепле и др. - это биологические потребности. Также человек нуждается в общении. Есть четыре сферы деятельности общества: социальная, экономическая, духовная, политическая - это социальные потребности.

Общество в узком смысле слова - это группа людей, у которых имеются общие интересы, общие взгляды, деятельность которых направлена на достижение определённой цели. Но не все общества могут быть хорошими.

Есть общества наркоманов, алкоголиков, курящих людей. В этом и есть недостаток общества, оно может затупить тебя тупо, сделать зависимым человеком. После того как тебя затупило, очень сложно оттуда выйти. В любом случае зависимость - это проблема, от которой трудно как-то избавиться.