



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ  
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

КБР г. Баксан, ул. Буденного, 91 Телефон 4-11-85.

«30» декабря 2015 г.

**Приказ  
№305**

***Об утверждении Положения об  
инновационной деятельности  
в системе образования  
Баксанского муниципального района***

В целях обеспечения развития инновационной деятельности в системе образования Баксанского муниципального района,-

приказываю:

1. Утвердить Положение об инновационной деятельности в системе образования Баксанского муниципального района (приложение 1).
2. Заведущему РМК (Абазовой Л.М.) довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных учреждений Баксанского муниципального района.
3. Образовательным учреждениям Баксанского муниципального района руководствоваться вышеуказанным Положением при организации и осуществлении инновационной деятельности.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Оганезову Ф.Х.

Начальник



Т.К.Абрегова

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об организации экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Баксанского муниципального района (далее Положение) разработано на основе действующих федеральных и региональных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования:

Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года №611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования";

приказа Министерства образования, науки и по делам молодёжи Кабардино – Балкарской Республики от 27 января 2015года №34 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих осуществление инновационной деятельности в системе образования КБР» и определяет нормативно-правовые и содержательные основы осуществления инновационной деятельности на базе образовательных учреждений Баксанского муниципального района.

1.2 Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность образовательных учреждений, МУ «УО местной администрации Баксанского муниципального района», направленная на разработку и(или) осуществление инновационных изменений образовательной системы Баксанского муниципального района, обеспечивающая качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями.

1.3 Под инновационным образовательным проектом (программой) понимается программа инновационной деятельности, оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.3.1. Муниципальный инновационный образовательный проект (программа), муниципальная программа инновационной деятельности - инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности, разработанная по заданию МУ «УО местной администрации Баксанского муниципального района» (далее – Управление образования);

1.3.2. Продукт инновационной образовательной деятельности - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.4 Инновационная деятельность педагогов, педагогических объединений, образовательных учреждений либо объединений образовательных учреждений Баксанского муниципального района ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения.

1.5. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (создание компьютеризированных курсов, проблемное обучение, программное обеспечение, организация исследовательской деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т. д.), форм образовательного процесса (новые методики преподавания, новые способы организации учебных занятий, воспитательных мероприятий и т.д.);

отработка новых методов оценивания образовательного процесса (рейтинговая система, расширение бальной шкалы, создание портфолио и др.);

отработка систем, основанных на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков;

отработка новшеств, направленных на привлечение представителей общества к управлению школой;

отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования (дистанционное обучение, тьюторство, освоение курсов по обучению менеджеров образования, экспертов и др.).

При реализации инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности должно быть обеспечено соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса, предоставление образования, уровень и качество которого не может быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.

1.6. Образовательные учреждения могут участвовать в инновационной деятельности по одному или нескольким (но не более чем в трех одновременно) направлениям инновационной деятельности. Тематика инновационной деятельности может быть предложена Управлением образования Баксанского муниципального района, может быть самостоятельно определена образовательными учреждениями. Тематика определяется с учетом основных направлений развития системы образования Баксанского муниципального района.

## **II. Уровни и формы инновационной деятельности**

2.1. Инновационная деятельность в системе образования Баксанского муниципального района может осуществляться:

- индивидуально - педагогом;
- группой педагогов;
- образовательным учреждением;
- объединением образовательных учреждений;
- Управлением образования.

2.2. Инновационная деятельность осуществляется:

- педагогом - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с руководителем образовательного учреждения, в котором работает данный педагог;

- группой педагогов - в отношении инновационной деятельности данной группы педагогов по согласованию с руководителями образовательных учреждений, в которых работают данные педагоги;

- образовательным учреждением - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом самоуправления (педагогического, управляющего советов) образовательного учреждения;

- объединением образовательных учреждений (организаций) - в отношении инновационной деятельности данного объединения по согласованию с органом самоуправления (педагогического, управляющего советов) каждого образовательного учреждения, участвующего в таком объединении;

- Управлением образования, - в отношении инновационной деятельности в масштабе муниципальной образовательной системы на основании нормативного акта об организации такой деятельности;

2.3. Основной целью инновационной деятельности на любом ее уровне является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, утвержденной в установленном порядке.

2.4. Образовательному учреждению, реализующему инновационный проект (программу), имеющий существенное значение для развития республиканской системы образования, Баксанского муниципального района, может быть рекомендовано участие в конкурсе на присвоение статуса "инновационная площадка" как на региональном (далее - Республиканская инновационная площадка, РИП), так и на муниципальном (далее - муниципальная инновационная площадка, МИП) уровнях управления образованием.

### **III. Управление экспериментальной и инновационной деятельностью.**

3.1 Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляются структурными подразделениями Управления образования Баксанского муниципального района в соответствии с их компетенцией.

3.2. При организации и управлении инновационной деятельностью Управление образования:

- обеспечивает разработку и утверждает муниципальные нормативные акты, регулирующие организацию и осуществление инновационной деятельности;

- направляет и контролирует деятельность структурных подразделений по организации и осуществлению экспертизы документов материалов по вопросам инновационного развития муниципальной системы образования;
- готовит технические задания на разработку и(или) реализацию муниципальных инновационных образовательных проектов (программ);
- устанавливает общие (рамочные) требования к оформлению (формы заявочных документов, муниципальных проектов и программ, представляемых на экспертизу для присвоения статуса "Муниципальная инновационная площадка"; к результатам реализованных муниципальных проектов (программ) для внедрения в массовую практику; к экспертным заключениям и иным документам по вопросам инновационного развития муниципальной системы образования (Приложения 1,2);
- формирует сеть муниципальных инновационных площадок и контролирует их деятельность;
- организует и проводит совещания, конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия, направленные на распространение инновационного опыта;
- осуществляет мониторинг и оценку результатов инновационной деятельности в муниципальной системе образования;
- осуществляет информирование субъектов муниципальной системы образования, в том числе посредством информационных ресурсов в сети Интернет.

3.3. Управление образования по запросу направляют в Министерство образования, науки и по делам молодёжи (далее – Министерство) информацию о муниципальных инновационных площадках, действующих на территории Баксанского муниципального района, а также предложения по распространению и внедрению результатов реализованных муниципальных проектов (программ) в массовую практику.

#### **IV. Утверждение инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности**

4.1. Порядок утверждения инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности устанавливается с учетом настоящего Положения.

4.2. Порядок утверждения инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности устанавливается: органом самоуправления (педагогического, управляющего советов) образовательного учреждения в случае, если учреждение, педагог ведет инновационную деятельность на уровне образовательного учреждения; Управлением образования в случае, если образовательное учреждение (организация) претендует на статус "муниципальная инновационная площадка".

#### **V. Порядок присвоения статуса " Муниципальная инновационная площадка"**

5.1. Статус "Муниципальная инновационная площадка" присваивается приказом Управления образования Баксанского муниципального района на основании рекомендации структурного подразделения с учетом результатов экспертизы заявочных документов соискателя, которая осуществляется в соответствии с настоящим Положением и не влечёт за собой изменения статуса учреждений, их организационно-правовой формы и подведомственности.

5.2. Заявочные документы должны включать:

- заявление по форме (приложение 1 к настоящему Порядку), подписанное соискателем;

- текст предлагаемого образовательного проекта (программы), программы деятельности, оформленный в соответствии с Требованиями к оформлению образовательных проектов (программ), программ деятельности, представляемых на экспертизу для присвоения статуса "инновационная площадка" (Приложение 3);

- иные материалы (рецензии, отзывы, статистические и информационные данные), относящиеся к предлагаемому образовательному проекту (программе), программе деятельности (по желанию соискателя).

5.3. Заявочные документы представляются в Управление образования, которое) и принимает решение по результатам их рассмотрения рабочей группой.

5.5. Статус "Муниципальная инновационная площадка" присваивается соискателю на период реализации муниципального проекта (программы).

5.3. В случае отказа в присвоении статуса "Муниципальная инновационная площадка" соискателю направляется мотивированное обоснование такого отказа и возвращаются заявочные документы.

## **VI. Порядок признания образовательного учреждения (организации) утратившим статус "Муниципальная инновационная площадка"**

6.1. По истечении срока реализации муниципального проекта (программы) по предложению рабочей группы Управление образования принимает одно из следующих решений:

- о признании образовательного учреждения утратившим статус "Муниципальная инновационная площадка" в связи с завершением выполнения муниципального проекта (программы);

- о продлении статуса "Республиканская инновационная площадка" (с указанием новых сроков реализации муниципального проекта (программы)).

6.2. Образовательное учреждение утрачивает статус "Муниципальная инновационная площадка" досрочно в случаях:

получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации муниципального проекта (программы);

грубого нарушения при реализации муниципального проекта (программы) законодательства Российской Федерации либо Кабардино-Балкарской Республики;

неоднократного непредставления (несвоевременного представления) отчетных материалов о реализации муниципального проекта (программы), для которого был присвоен статус " Муниципальная инновационная площадка".

6.3. Признание образовательного учреждения, объединения образовательных учреждений утратившим статус " Муниципальная инновационная площадка" осуществляется соответствующим распорядительным актом Управления образования.

## **VII. Деятельность Муниципальной инновационной площадки**

7.1. Муниципальная инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным проектом (программой), утвержденным Управлением образования в который могут быть внесены изменения, инициированные путем письменного обращения в Управление образования .

7.2. Муниципальная инновационная площадка:

планирует и осуществляет свою деятельность по реализации муниципального проекта (программы) по мере необходимости привлекая научных консультантов на договорных условиях;

- осуществляют самоаудит (мониторинг) инновационной деятельности;

организует систематическое и достоверное информационное сопровождение муниципального проекта (программы).

- обеспечивает качество образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

- обеспечивает защиту жизни и здоровья детей от возможных негативных последствий инновационной деятельности.

7.3. Муниципальная инновационная площадка в период реализации муниципального проекта (программы) обязана:

осуществлять свою деятельность в соответствии с проектом (программой);

обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

своевременно информировать Управлением образования о возникших проблемах, препятствующих реализации муниципального проекта (программы);

ежегодно представлять в Управление образования письменные отчеты о реализации и проекта (программы).

7.4. Муниципальная инновационная площадка с учетом выполнения муниципального проекта (программы) вправе в пределах имеющихся материальных и финансовых средств:

- устанавливать структуру управления, штатное расписание, распределять должностные обязанности;

- распределять собственные ресурсы;

- устанавливать правила внутреннего распорядка, разрабатывать и принимать локальные акты, не нарушая при этом прав и законных интересов участников образовательного процесса;

-самостоятельно определять способы и обеспечивать повышение квалификации участвующих в реализации муниципального проекта (программы) педагогических и административных работников, а также научно-методическое сопровождение этой деятельности.

## **VIII. Экспертиза по вопросам инновационной деятельности в системе образования Баксанского муниципального района**

8.1. Экспертиза является основным средством оценки качества инновационной деятельности в системе образования Баксанского муниципального района.

Экспертиза может быть инициирована любым субъектом муниципальной системы образования, любым субъектом инновационной деятельности.

8.2. Экспертизу по вопросам инновационной деятельности осуществляют Районные методические советы по направлениям деятельности;

8.3. Объекты, предметы и цели экспертизы на муниципальном уровне:

8.3.1. Объектами экспертизы являются условия, содержание, процесс и результаты инновационной деятельности, осуществляемой на любом уровне.

8.3.2. Предметами экспертизы являются:

правовые акты, документы концептуального характера по вопросам инновационной деятельности в образовании; предлагаемые к реализации (реализующиеся) на муниципальном уровне образовательные проекты (программы), программы инновационной деятельности, результаты (продукты) инновационной деятельности.

8.3.3. Основными целями экспертизы являются:

определение инновационности;

оценка значимости предмета экспертизы для развития муниципальной системы образования,

оценка соотнесенности планируемой деятельности с ожидаемыми результатами,

оценка условий и ресурсной обеспеченности для реализации (внедрения в практику) предмета экспертизы.

8.4. Экспертиза осуществляется членами районных методических советов по направлениям деятельности.

Руководитель экспертной группы - методист Управления образования по направлению деятельности.

8.5. Руководитель экспертной группы:

осуществляет взаимодействие с автором (авторами) предмета экспертизы по процедурным вопросам экспертизы;

организует и координирует работу членов экспертной группы;

обеспечивает подготовку экспертного заключения;

информирует коллегиальный орган об итогах экспертизы.

8.6. Члены экспертной группы (эксперты) обязаны:

выполнять функции эксперта на основе полного, объективного анализа и оценки предмета экспертизы;

соблюдать принятую процедуру экспертизы;

соблюдать нормы профессиональной этики.

8.7. Эксперты имеют право:

самостоятельно определять формы и методы получения, осмысления обработки информации, обеспечивающие объективность и полноту экспертизы; запрашивать при необходимости дополнительную информацию по предмету экспертизы;

представлять в письменном виде свое особое мнение по отдельным аспектам либо предмету экспертизы в целом;

вносить предложения по любым вопросам экспертной деятельности.

8.8. В рамках экспертизы принимается решение о рекомендации Управлению образования присвоить соискателю статус "Муниципальная инновационная площадка" либо об отказе в рекомендации с формулированием замечаний и рекомендации по отдельным аспектам либо по образовательному проекту (программе), программе деятельности в целом;

8.9. По окончании проекта проводится итоговая экспертиза, которая предполагает как основное:

выявление и анализ итогов выполнения муниципального проекта (программы),

оценку соответствия достигнутых результатов ожидаемым;

оценку предложений автора (авторов) предмета экспертизы по распространению (внедрению в практику) результатов инновационной деятельности.

8.10. По результатам итоговой экспертизы рассматривается вопрос и принимается (не принимается) решение о распространении опыта инновационной работы.

8.11. Экспертиза может проводиться как в заочном (без выезда экспертов), так и в очном (с выездом экспертов по адресу, указанному в предмете экспертизы как база инновационной деятельности) форматах..

8.12. Итоги экспертизы оформляются в виде экспертного заключения, которое подписывают все члены экспертной группы. При этом у каждого члена экспертной группы сохраняется право представить в письменном виде свое особое мнение по отдельным аспектам либо предмету экспертизы в целом.

## **IX. Ресурсная поддержка инновационной деятельности**

9.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности в зависимости от уровня ее организации обеспечивается образовательным учреждением, Управлением образования путем:

обеспечения доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;

предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства;

денежных выплат стимулирующего характера с учетом достигнутых результатов и качества труда (в пределах фонда оплаты труда ОУ).

9.2. Использование внебюджетных, в том числе спонсорских, средств иных организаций, заинтересованных в реализации инновационных проектов (программ), осуществляется в соответствии с действующим законодательством (при наличии).