

755

11124

Всероссийская олимпиада школьников КБР по истории
II (муниципальный) этап
11 класс
Время на выполнение заданий по Олимпиаде – 150 минут

Задание 1. Дайте определение и объясните происхождение следующих названий/терминов. Максимально - 5 баллов.

- 1. Ледовое побоище
- 2. Юрьевская дань
- 3. Обязанные крестьяне
- 4. Корниловский мятеж
- 5. Ленинградское дело

55

Задание 2. Какие из указанных пар верно объединяют государственный орган и правителя, при котором он был создан? Максимально - 4 балла.

- 1) Петр I – Правительствующий сенат
- 2) Петр II – Верховный тайный совет
- 3) Елизавета Петровна – Святейший синод
- 4) Александр I – Государственный совет
- 5) Николай I – Комитет министров
- 6) Александр II – Верховная распорядительная комиссия
- 7) Александр III – Петроградский совет
- 8) Николай II – Совет министров

25

Задание 3. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и запишите выбранные ответы в таблицу. Максимально - 4 балла.

3.1. Прочтите отрывок из труда историка и укажите имя князя, в период правления которого происходили описываемые события. «Каменная крепость сооружалась на владими́ро-суздальских землях впервые. До этого с каменными оборонительными сооружениями имели дело новгородцы и псковичи. Новой представлялась техника работ, непривычным был самый материал. Его находят в 30 км по течению Москвы-реки, близ впадения в нее Пахры, у села Мячкова. Мячковский камень и дал Москве имя «белокаменной». Весь необходимый для строительства Кремля запас москвичи сумели доставить по Москве-реке – по льду и воде».

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Иван Калита
- 3) Дмитрий Донской
- 4) Иван III

3.2. Прочтите отрывок из труда историка и укажите понятие, с которым связана ситуация, описанная в нем. «Князь Ф.А. Ноготков, из рода Оболенских, получивший должность второго воеводы сторожевого полка, более низкую, чем у Ф.Н. Романова, бил на него челом. Он, как и многие в подобных случаях, не хотел да и не мог допустить «потерьки», «порухи» себе и своей фамилии и тогда, и на веки вечные. Ему, доказывая Ноготкову, «меньши боярина Федора Никитича Романова быть невместно»; более того, «мочно ему». Ноготкову, «быть больши боярина Федора Никитича, дяди Данилы да отца его Никиты Романовичей Юрьевых».

- 1) лествица
- 2) местничество
- 3) кормление
- 4) нестяжательство

3.3. Прочтите отрывок из воспоминаний художника и укажите его имя. «Однажды иду я по Красной площади, кругом ни души. Остановился недалеко от Лобного места, засмотрелся на очертания Василия Блаженного, и вдруг в воображении вспыхнула сцена казни, да так ясно, что даже сердце забилося. Почувствовал, что если напишу то, что мне представилось, то выйдет потрясающая картина...»

- 1) И.Н. Крамской
- 2) И.Е. Репин
- 3) В.М. Васнецов
- 4) В.И. Суриков

3.4. Прочтите отрывок из документа и определите время его появления.

«Товарищи – солдаты! Выслушайте и наш голос – ваших братьев. Куда вы идете? Кого вы слушаете? Кому верите? На Петроград вас послал Корнилов. Они его прислужники уверили Вас, что в Петрограде бунт, что бунтуют рабочие, большевики, что Петроград

Задание 1.

15

1. Ледовое побоище — битва на Чудском озере, в 1242 г., битва между войсками Александра Невского и ливонского ордена.
2. Юрьевская дань — плата ливонского ордена Московскому государству дань, за владение городами Юрьевом.
3. Облагороженные крестьяне — бывшие крепостные крестьяне, перешедшие на добровольные отпущения с помещиками по указу 2 апреля 1842 года. 15
4. Керенский мятеж — неудачная попытка установления военной диктатуры предпринятая Верховным правителем Российской Республики генералом Керенским в 1917 г. с целью восстановления в России «твердой власти» 15
5. Ленинградское дело — серия судебных процессов в конце 1940-х в начале 1950-х годов против партийных и государственных руководителей РСФСР в СССР. 15

предал Родину, что надо идти и защищать правительство. Неправда. Корнилов обманул Вас. Он ведет Вас сюда, чтобы направлять Ваши ружья против народа, против революции, против завоевания народом свободы».

1) октябрь 1905 г. 2) март 1921 г. 3) август 1917 г. 4) февраль 1917 г.

3.1	3.2	3.3	3.4
4	1	2	3

15

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Назовите общее для приведенных ниже элементов, объединяющее их. Максимально - 3 балла.

4.1. Пожилое – Юрьев день – Заповедные лета – Урочные лета – Бессрочный сыск.

Ответ: Закрепощение крестьян

15

4.2. Шапка Мономаха – Скипетр – Держава – Барма – Золотая цепь

Ответ: Принадлежности царя

15

4.3. Создание приказов – Положение о службе – Отмена кормлений – созыв Земского собора – Судебник

Ответ: Установление свода законов

0

Задание 5. Выберите несколько правильных ответов в каждом задании. Максимально -- 8 баллов.

5.1. Прочитайте отрывок из работы известного русского писателя. Выберите из предложенного перечня термины и понятия, связанные со временем нахождения у власти императора, в правление которого произошёл эпизод, описанный в тексте.

«Осужденные не оказывали сопротивления. Им затянули руки позади столбов и затем обвязали веревки поясом. Потом отдано было приказание «колпаки надвинуть на глаза», после чего колпаки опущены были на лица привязанных товарищей наших. Раздалась команда: «Клац» — и вслед за тем группа солдат — их было человек шестнадцать, — стоявших у самого эшафота, по команде направила ружья к прицелу на Петрашевского, Спешнева и Момбелли... Момент этот был поистине ужасен. Видеть приготовление к расстрелянию, и притом людей близких по товарищеским отношениям, видеть уже наставленные на них, почти в упор, ружейные стволы и ожидать, вот прольется кровь и они упадут мертвые, было ужасно, отвратительно, страшно... Сердце замерло в ожидании, и страшный момент этот продолжался с полминуты. При этом не было мысли о том, что и мне предстоит то же самое, но все внимание было поглощено наступающею кровавою картиною. Возмущенное состояние мое возросло еще злее, когда я услышал барабанный бой, значение которого я тогда еще, как не служивший в военной службе, не понимал. «Вот конец всему!..» Но вслед за тем увидел я, что ружья, прицеленные, вдруг все были подняты стволами вверх. От сердца отлегло сразу, как бы свалился тесно сдавивший его камень! Затем стали отвязывать привязанных Петрашевского, Спешнева и Момбелли и привели снова на прежние места их на эшафоте. Приехал какой-то экипаж — оттуда вышел офицер — флигель-адъютант — и привез какую-то бумагу, поданную немедленно к прочтению. В ней возвещалось нам дарование государем императором жизни и, взамен смертной казни, каждому, по виновности, особое наказание...»

1. «третьеиюньский переворот»
2. «теория официальной народности»
3. «холерные бунты»
4. «экономические крестьяне»
5. «земские участковые начальники»
6. «Бутурлинский комитет»
7. «октябристский маятник»
8. «мрачное семилетие»

85

5.2. Какие из предложенных суждений являются верными:

1. Князь Святослав Ярославич во время своего княжения в Киеве покорил велездичей и сагудатов.
2. Взятие столицы Астраханского ханства в день Покрова Пресвятой Богородицы было отмечено Иваном Грозным сооружением храма Покрова - на Рву.
3. Автокефалия Русской православной церкви была установлена в правление Бориса Годунова.
4. Первая мануфактура в России, основанная иностранцем, была создана заводчиком английского происхождения.
5. Освоение Америки русскими колонизаторами началось в XVIII веке.
6. Россия оказывала помощь турецкому султану в подавлении восстания паша Египта.
7. Германия стала одной из первых стран, дипломатически признавших Советскую Россию.
8. Тезис «Экономика должна быть экономной» впервые выдвинул Л. И. Брежнев.

Задание 6. Перед вами примеры «советского фотошопа»: по некоторым причинам известные политические деятели, некогда запечатленные на фотографиях (иллюстрациях), исчезали с них в результате ретуши (вам даны два варианта фотографий (иллюстраций): первоначальный и отретушированный). В первом столбце напротив буквенного обозначения изображения укажите, кто именно исчез с фотографии (иллюстрации), во втором – укажите САМОЕ РАННЕЕ событие, в связи с которым он мог исчезнуть, в третьем – год, НЕ РАННЕЕ которого могла быть произведена ретушь.

По 2 балла за каждый верно указанный элемент ответа (год без указания события НЕ принимается). Могут быть названы иные события, результатом которых могла быть ретушь. Максимально 24 балла.

А)



Б)
В)



Г)



99
85
16

Буквенное обозначение изображения	Фамилия «удаленного» деятеля	Событие, приведшее к «удалению»	Год, не ранее которого произведено «удаление»
А			
Б	Ешев	Эми еңият с посты Запарычты кабыссыз	1939
В	Сталин	Борьба Сталина с кулаками	1956
Г	Тимонин	Знаменитый акт Ухолова	1825

Задаче 7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. **ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ. СЛОВОСОЧЕТАНИЯ пишутся с пробелами. Где необходимо – ставятся дефисы. ДАТЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ, ВЕКА АРАБСКИМИ ЦИФРАМИ. Максимально 9 баллов.**

Реформы (1 – неофициальный орган управления) коснулись, прежде всего, управления и суда. В (2 – год) г. был создан первый (3 – название органа) – собрание сословных представителей от всех сословий кроме владельческих крестьян. Выполняя его решения, правительство в (4 – год) г. приняло (5 – название документа). По нему была ограничена власть наместников и (6 – название должности): их деятельность контролировалась центральной властью и представителями местного населения – «лучшими людьми». Складывается система органов центральной исполнительной власти – (7 – название органов), которые поначалу назывались «избами». Функции и предметы ведения между

(7) были разграничены: так, (8 – название органа) ведал поместным войском. (9 – название органа) – отношениями с иностранными государствами, управлением столицы ведал (10 – название органа). Было создано постоянное, но нерегулярное (11 – название войска) войско. Оно было вооружено не только холодным оружием, как дворянское ополчение, но и огнестрельными (12 – название оружия). Было ограничено (13 – название системы): особый «(14 – название документа)» ограничил круг родов, имеющих право на (13). Поскольку основу армии составляли (15 – название социальной категории), правительство предприняло новые земельные раздачи, чтобы поддержать их. На расстоянии 60–70 км от Москвы расселили «(16 – название)» детей боярских. Из 4 тыс. лучших служилых людей, записанных в особую (17 – название документа), составили (18 – название института социальной организации). Из этих людей, называемых дворянами, назначали командный состав русского войска.

Ответ:

1.	Избранной рады	2.	1549 + 15
3.	Земский собор	4.	1550 + 15
5.	цбная перепись	6.	цбная старост
7.	приказы	8.	разрядный + 15
9.	Дворянский родословный список	10.	дворянский приказ
11.	стрелецкое	12.	пищальщики
13.	местничество	14.	Государев родословец
15.	служилые люди по отцовскому	16.	Избранную тысячу.
17.	дворянские тетради	18.	Государев двор

Задание 8. Ответьте на исторический блнц. Ответы внесите в соответствующие поля. Словосочетания пишутся слитно, без пробелов и дефисов. Фамилии исторических деятелей указываются без пинцалов. Максимально 8 баллов.

1. Фамилия человека, вошедшего в историю как «бархатный диктатор» *Ларис-Меликов*
2. Укажите правителя, который впервые учредил институт прокуратуры в России
3. Название «русских пиратов», снаряжавшихся новгородскими купцами и совершавшими набеги вдоль берегов Волги *25*
4. Название тонкой металлической пластинки с изображением хана, выдававшей монголо-татарскими ханами в XIII – XV вв. как верительная грамота *Ярик на княжение*
5. Год подписания Люблинской унии *1569 +*
6. В грамоте патриарха Гермогена о восстании под его предводительством писалось: «А стоят те воры под Москвою, в Коломенском, и пишут к Москве проклятые свои листы, и велят боярским холопом побивати своих бояр, и жёны их, и вотчины, и поместья им суят, и шпыням и безьямником вором велят гостей и всех торговых людей побивати и животы их грабити, и призывают их, воров, к себе, и хотят им давати боярство, и воеводство, и окольниковство, и дьячество» Назовите фамилию предводителя. *Белетников*
7. Метафорическое название одного из сражений советско-польской войны, в ходе которого полякам удалось остановить наступление Красной Армии на Варшаву *Щастель Сурачев*
8. Назовите российскую императрицу, о которой идёт речь: «Она светила не собственным светом, но заимствованным от великого человека, которого она была спутницей... вьющееся растение достигало высоты, благодаря только великану лесов, около которого обвивалось; великан сражен — и слабое растение разостлалось по земле». *Екатерина II*

Задание 9.

Прочитайте фрагмент из известной революционной песни. Какая личность подразумевается под «первым другом народа»? Ответ обоснуйте. Приведите три обоснования. 1 балл за верно названное имя. По 1 баллу за каждое верно приведенное обоснование. Всего 4 балла.

«Эй, стоп, народ, куда вы прётесь? –

Им грубо крикнул офицер. –

Не то под плеть вы попадёте,

Расправлюсь с вами я теперь».

Эссе №1. Высказывание И.С. Берисова.

Суть идеи, жизнь которой словно воплотилась в некие вечные творения. Так Петербург стал шантским памятником Петру Великому, себю Василию Блаженному славит Ивана Грозного, Троице - Сергиева лабра - преднезобного Сергия, а Киевская София - мудрого Ярослава. Именно так же представленные личности, для написания эссе, которых я выбрал, сыграли несомненно роль в создании единого Российского государства. Это время освобождения от Ордынского иго и формирование основной территории российских земель.

Я полностью согласен с мнением автора, по поводу того что именно эти личности как: Иван Калита, Сергий Радонежский и Иван III Великий сыграли самую большую, несомненно роль в создании единого Российского государства. Это формирование началось именно при Иване Калите, который специально использовал свою власть для усиления роли Московского княжества, сделав её центром Руской православной церкви, так же начал объединять другие Северо-Восточные русские земли. Огромную роль в объединении земель и одухотворении русских войск, при подготовке к решающему сражению на Куликовом поле против татар, сыграл монах, основатель Троице - Сергиева монастыря Сергий Радонежский. Именно благодаря этому одухотворению русские люди впервые объединились для борьбы с общим врагом, после чего русские войско одержали победу на Куликовом поле. Вспоминаю национальное сознание народа. И в этом был главный итог благословения Сергия Радонежского. Но самую большую роль во всем становлении единого государства сыграл Иван III Великий. Именно он завершил объединение земель и стал Государем Всея Руси. Для большего усиления централизации управления страной Иван III принял в 1487г. Судебник, который установил новую систему центрального и местного управления, судя, закрепив роль монарха и боярской думы. Так же именно при Иване III Русь освободилась от Ордынского иго, после победы в 1480г. и стоянии на Угре. Так шал за малом Иван Великий присоединил княжество земель и начал именоваться себя «Государем всея Руси».

Нет смысла задаваться вопросом о степени влияния каждого из этих личностей. В конце скажу лишь, что это были люди одной шкурой, одной несомненной заповедью. И каждый как личность представляет сложнейшую заповедь для каждого из нас.

«Зачем назад? К царю нам нужно,
Идём вот просьбу подавать»...
Священник – «первый друг народа»
Он, удирая, прокричал.
«Вперёд, друзья, вас ждёт свобода!»
Сказал: «Прощайте...» и удрал.

1. Шестивне возмавем Топ Тапан этот
день вашей в историю как «кревавае
воскресенье»
2. Люди мои и царю чтобы рассказали
о том как они живут воскресенье
января 1909 г.

Задание 11. ЭССЕ. Максимально – 20 баллов.

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2. можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3. располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими данными, примерами) по данной теме;

4. владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения. Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). Максимальный балл выставляется при наличии в работе более пяти понятий и терминов, связанных с содержанием темы.
3. Аргументированность суждений и выводов. Максимальный балл выставляется при наличии в работе более пяти аргументированных суждений.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков и современников. Максимальный балл выставляется при наличии в работе не менее трёх позиций, отражённых в исторической литературе, указаны их авторы.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.

1. «Иван Калита превратил Москву... в политическую и религиозную столицу Северо-Восточной Руси. Сергей Радонежский своим монашеским подвигом одухотворил политическое наследие Калиты. Иван Великий... превратил пёстрое сообщество русских земель... в Россию. И эти три великих человека составляют в нашей истории некое неделимое целое». (Н.С. Борисов)

2. «Пётр максимально радикальными средствами проводил в жизнь традиционную политику последних Рюриковичей и первых Романовых. Его политика принесла грандиозные плоды – и платить за это пришлось свободой целых сословий». (Н.М. Ляшенко)

3. «Нет сомнения – если бы не развал национального единства в тылу, русская армия смогла увенчать себя новой славой в кампании 1917 года, и её папор мог обеспечить победу союзникам к концу года. (британский генерал Нокс)

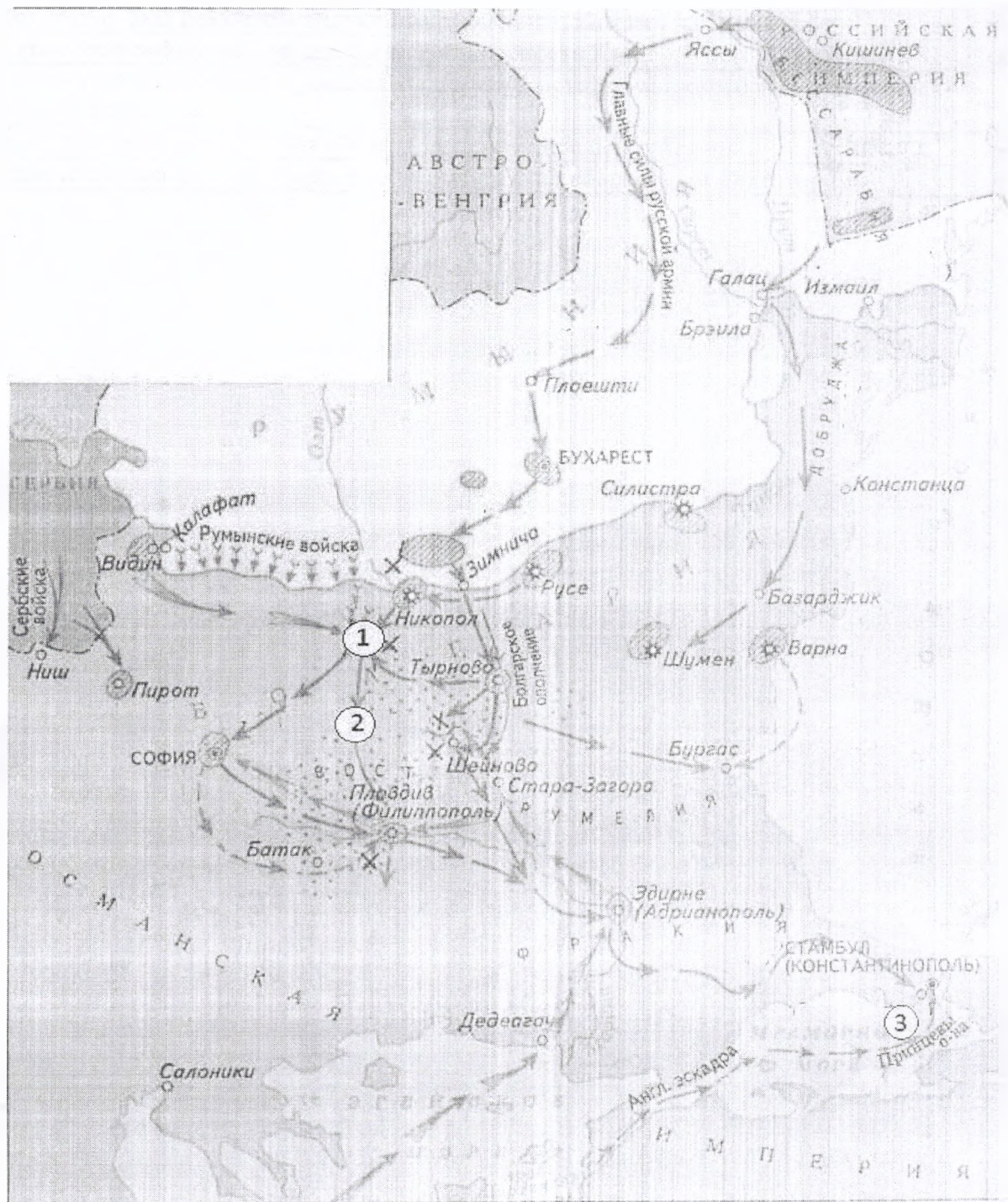
4. «Разгром гитлеровских войск под Москвой имел большое международное значение. В битве под Москвой было положено начало крутому повороту в войне. Битва под Москвой заставила Японию и Турцию проводить более осторожную политику в отношении Советского Союза». (Г.К. Жуков)

5. «Конституция СССР 1977 года окончательно оформила консервативный курс брежневской внутренней и внешней политики, узаконила жёсткий идеологический контроль партии над обществом, законсервировала противоречия в национальном вопросе. Однако пик «застоя» уже был пройден». (А.И. Вдовин)

3. Священник

Тапан сочинил народ и сам во
время шестивне убегал.

Задание 10. Внимательно рассмотрите карту и выполните помещенные ниже задания
 Максимальный балл-11.



10.1. Назовите войну, события которой обозначены на схеме.

Это Русско-Турецкая война 1877-1878 гг.

10.2. Назовите крепость, обозначенную на карте цифрой 1, три кровопролитных штурма которой так и не привели её к сдаче.

На карте цифрой 1 обозначена Тиверия

10.3. Назовите выдающегося военного инженера, благодаря которому после длительной осады крепость всё-таки была вынуждена сдаться.

Инженер Поттобен.

75

10.4. Назовите перевал, обозначенный на карте цифрой 2, героическая оборона которого вошла в историю. Шилкинский

10.5. Назовите местечко, обозначенное на карте цифрой 3, где был подписан мирный договор. _____

10.6. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»). Ответы внесите в таблицу.

1) Данная война происходила в период правления Александра III	+
2) Император был главнокомандующим русскими войсками на Балканах	+
3) В ходе этой войны на Кавказе была взята крепость Карс	+
4) В ходе этой войны была произведена первая в истории морского флота успешная торпедная атака	-
5) Один из героев данной войны носил прозвище «белый генерал»	+
6) Один из героев данной войны впоследствии стал «бархатным диктатором»	+