

1/

Всероссийская олимпиада школьников КБР по истории  
II (муниципальный) этап

11 класс

555. 11/16/11  
Время на выполнение заданий по Олимпиаде – 150 минут

Задание 1. Дайте определение и объясните происхождение следующих названий/терминов. Максимально - 5 баллов.

1. Ледовое побоище 2. Юрьевская дань 3. Обязанные крестьяне  
4. Корниловский мятеж 5. Ленинградское дело

Задание 2. Какие из указанных нар верно объединяют государственный орган и правителя, при котором он был создан? Максимально - 4 балла.

1. Петр I – Правительствующий сенат  
2. Петр II – Верховный тайный совет  
3. Елизавета Петровна – Святейший синод  
4. Александр I – Государственный совет  
5. Николай I – Комитет министров  
6. Александр II – Верховная распорядительная комиссия  
7. Александр III – Петроградский совет  
8. Николай II – Совет министров

Задание 3. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и запишите выбранные ответы в таблицу. Максимально - 4 балла.

3.1. Прочтите отрывок из труда историка и укажите имя князя, в период правления которого происходили описываемые события. «Каменная крепость сооружалась на владими́ро-сузда́льских землях впервые. До этого с каменными оборонительными сооружениями имели дело новгородцы и псковичи. Новой представлялась техника работ, непривычным был самый материал. Его находят в 30 км по течению Москвы-реки, близ впадения в нее Пахры, у села Мячкова. Мячковский камень и дал Москве имя «белокаменной». Весь необходимый для строительства Кремля запас москвичи сумели доставить по Москве-реке – по льду и воде».

- 1) Юрий Долгорукий 2) Иван Калита 3) Дмитрий Донской 4) Иван III

3.2. Прочтите отрывок из труда историка и укажите понятие, с которым связана ситуация, описанная в нем. «Князь Ф.А. Ноготков, из рода Оболенских, получивший должность второго воеводы сторожевого полка, более низкую, чем у Ф.Н. Романова, бил на него челом. Он, как и многие в подобных случаях, не хотел да и не мог допустить «потерьки». «порухи» себе и своей фамилии и тогда, и на веки вечные. Ему, доказывал Ноготков, «меньши боярина Федора Никитича Романова быть невместно»; более того, «мочно ему». Ноготкову, «быть больши боярина Федора Никитича, дяди Данилы да отца ево Никиты Романовичей Юрьевых».

- 1) лествица 2) местничество 3) кормление 4) нестяжательство

3.3. Прочтите отрывок из воспоминаний художника и укажите его имя. «Однажды иду я по Красной площади, кругом ни души. Остановился недалеко от Лобного места. засмотрелся на очертания Василия Блаженного, и вдруг в воображении вспыхнула сцена казни, да так ясно, что даже сердце забилося. Почувствовал, что если напишу то, что мне представилось, то выйдет потрясающая картина...»

- 1) И.Н. Крамской 2) И.Е. Репин 3) В.М. Васнецов 4) В.И. Суриков

3.4. Прочтите отрывок из документа и определите время его появления.

«Товарищи – солдаты! Выслушайте и наш голос – ваших братьев. Куда вы идете? Кого вы слушаете? Кому верите? На Петроград вас послал Корнилов. Они его прислужники уверили Вас, что в Петрограде бунт, что бунтуют рабочие, большевики, что Петроград

- 1) 1-5 августа 1942 г. на льду Чудского озера  
Антанно - монгольское ио.
- 2) Юриенная дань - по докв. 1554 г. думтением  
обязан был платить дань.
- 3) Обязаные крестьяне - убоу а августа 1842 г.
- 4) Карниловский матеж - неур. потытно восстан.  
военной дикт. Карниловым в августе 1917 г. с целью  
всесо. твердой власти.
- 5) Иезуитское дело - серия суд. процессов в конце  
1940-х 1950-х против партии и госуд. руковод.  
СССР и ССР

предал Родину, что надо идти и защищать правительство. Неправда. Корнилов обманул Вас. Он ведет Вас сюда, чтобы направлять Ваши ружья против народа, против революции, против завоевания народом свободы».

октябрь 1905 г. 2) март 1921 г. 3) август 1917 г. 4) февраль 1917 г.

3.1	3.2	3.3	3.4
3	2	4	4

**Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Назовите общее для приведенных ниже элементов, объединяющее их. Максимально - 3 балла.**

1) 4.1. Пожилое – Юрьев день – Заповедные лета – Урочные лета – Бессрочный сыск.

Ответ: запрещаются крестные

4.2. Шапка Мономаха – Скипетр – Держава – Барма – Золотая цепь

4) Ответ: народные жемчужины

4.3. Создание приказов – Положение о службе – Отмена кормлений – созыв Земского собора – Судебник

0) Ответ: Манифест об отмене крепостного права

**Задание 5. Выберите несколько правильных ответов в каждом задании. Максимально -- 8 баллов.**

5.1. Прочитайте отрывок из работы известного русского писателя. Выберите из предложенного перечня термины и понятия, связанные со временем нахождения у власти императора, в правление которого произошёл эпизод, описанный в тексте.

«Осужденные не оказывали сопротивления. Им затагнули руки позади столбов и затем обвязали веревки поясом. Потом отдано было приказание «колпаки надвинуть на глаза», после чего колпаки опущены были на лица привязанных товарищей наших. Раздалась команда: «Клац» — и вслед за тем группа солдат — их было человек шестнадцать, — стоявших у самого эшафота, по команде направила ружья к прицелу на Петрашевского, Спешнева и Момбелли... Момент этот был поистине ужасен. Видеть приготовление к расстрелянию, и притом людей близких по товарищеским отношениям, видеть уже наставленные на них, почти в упор, ружейные стволы и ожидать, вот прольется кровь и они упадут мертвые, было ужасно, отвратительно, страшно... Сердце замерло в ожидании, и страшный момент этот продолжался с полминуты. При этом не было мысли о том, что и мне предстоит то же самое, но все внимание было поглощено наступающею кровавою картиною. Возмущенное состояние мое возросло еще злее, когда я услышал барабанный бой, значение которого я тогда еще, как не служивший в военной службе, не понимал. «Вот конец всему!..» Но вслед за тем увидел я, что ружья, прицеленные, вдруг все были подняты стволами вверх. От сердца отлегло сразу, как бы свалился тесно сдавивший его камень! Затем стали отвязывать привязанных Петрашевского, Спешнева и Момбелли и привели снова на прежние места их на эшафоте. Приехал какой-то экипаж — оттуда вышел офицер — флигель-адъютант — и привез какую-то бумагу, поданную немедленно к прочтению. В ней возвещалось нам дарование государем императором жизни и, взамен смертной казни, каждому, по виновности, особое наказание...»

- 0) 1. «третьеиюньский переворот»  
2. «теория официальной народности»  
3. «холерные бунты»  
4. «экономические крестьяне»  
5. «земские участковые начальники»  
6. «Бутурлинский комитет»  
7. «октябристский маятник»  
8. «мрачное семилетие»

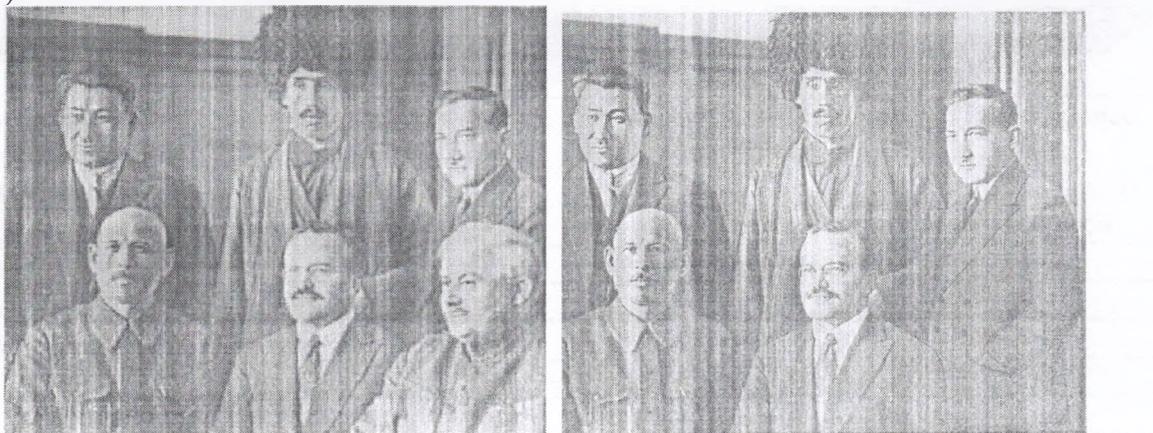
5.2. Какие из предложенных суждений являются верными:

1. Князь Святослав Ярославич во время своего княжения в Киеве покорил велездичей и сагудатов.
2. Взятие столицы Астраханского ханства в день Покрова Пресвятой Богородицы было отмечено Иваном Грозным сооружением храма Покрова - на Рву.
3. Автокефалия Русской православной церкви была установлена в правление Бориса Годунова.
4. Первая мануфактура в России, основанная иностранцем, была создана заводчиком английского происхождения.
5. Освоение Америки русскими колонизаторами началось в XVIII веке.
6. Россия оказывала помощь турецкому султану в подавлении восстания наместника Египта.
7. Германия стала одной из первых стран, дипломатически признавших Советскую Россию.
8. Тезис «Экономика должна быть экономной» впервые выдвинул Л. И. Брежнев.

**Задание 6.** Перед вами примеры «советского фотошопа»: по некоторым причинам известные политические деятели, некогда запечатленные на фотографиях (иллюстрациях), исчезали с них в результате ретуши (вам даны два варианта фотографий (иллюстраций): первоначальный и отреетушированный). В первом столбце напротив буквенного обозначения изображения укажите, кто именно исчез с фотографии (иллюстрации), во втором – укажите САМОЕ РАННЕЕ событие, в связи с которым он мог исчезнуть, в третьем – год, НЕ РАННЕЕ которого могла быть произведена ретушь.

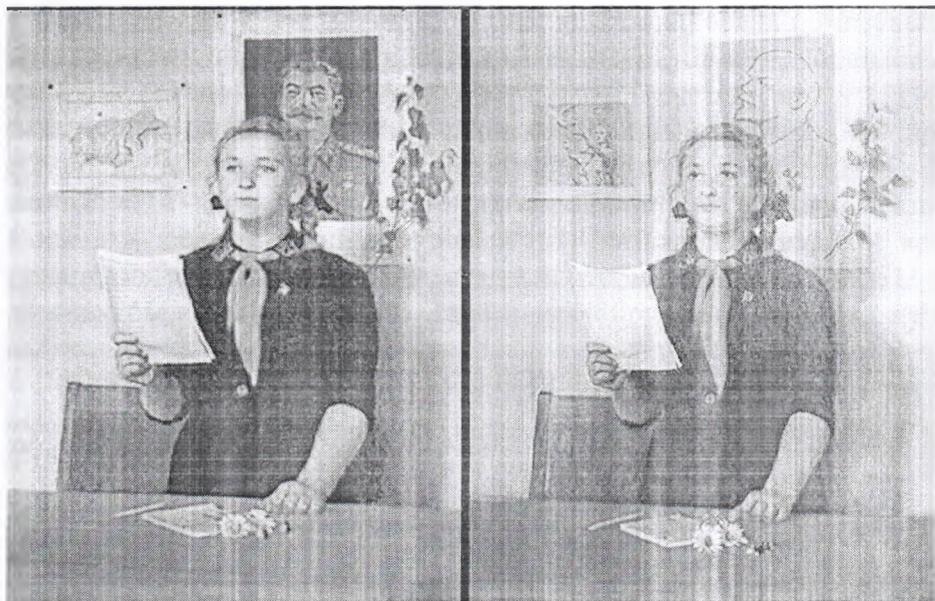
По 2 балла за каждый верно указанный элемент ответа (год без указания события НЕ принимается). Могут быть названы иные события, результатом которых могла быть ретушь. Максимально 24 балла.

А)



Б)

В)



Г)



Буквенное обозначение изображения	Фамилия «удаленного» деятеля	Событие, приведшее к «удалению»	Год, не ранее которого произведено «удаление»
А	Курдюков	Учреждение суда	1935
Б	Чисов	Сметы с поста Казы	1958
В	Стрелин	суд КПСС	1956
Г	Трусов	реформа нево	1925

24

**Задание 7.** Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. **ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ. СЛОВСОЧЕТАНИЯ пишутся с пробелами. Где необходимо – ставятся дефисы. ДАТЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ, ВЕКА АРАБСКИМИ ЦИФРАМИ. Максимально 9 баллов.**

Реформы (1 – неофициальный орган управления) коснулись, прежде всего, управления и суда. В (2 – год) г. был созван первый (3 – название органа) – собрание сословных представителей от всех сословий кроме владельческих крестьян. Выполняя его решения, правительство в (4 – год) г. приняло (5 – название документа). По нему была ограничена власть наместников и (6 – название должности): их деятельность контролировалась центральной властью и представителями местного населения – «лучшими людьми». Складывается система органов центральной исполнительной власти – (7 – название органов), которые поначалу назывались «избами». Функции и предметы ведения между

(7) были разграничены: так, (8 – название органа) ведал поместным войском, (9 – название органа) – отношениями с иностранными государствами, управлением столицы ведал (10 – название органа). Было создано постоянное, но нерегулярное (11 – название войска) войско. Оно было вооружено не только холодным оружием, как дворянское ополчение, но и огнестрельными (12 – название оружия). Было ограничено (13 – название системы): особый «(14 – название документа)» ограничил круг родов, имеющих право на (13). Поскольку основу армии составляли (15 – название социальной категории), правительство предприняло новые земельные раздачи, чтобы поддержать их. На расстоянии 60–70 км от Москвы расселили «(16 – название)» детей боярских. Из 4 тыс. лучших служилых людей, записанных в особую (17 – название документа), составили (18 – название института социальной организации). Из этих людей, называемых дворянами, назначали командный состав русского войска.

Ответ:

1.	Царская рада	2.	1549
3.	Книжки собор	4.	1550
5.	Службник	6.	Книжечки
7.	Дворяне	8.	Дани и приказы
9.	Дворянский приказ	10.	Книжки приказу
11.	Служба	12.	Книжки
13.	Шестипестро	14.	Юсудань Ярославлю
15.	Службный лист	16.	Царский приказ
17.	Дворянский тетрадь	18.	Юсудань дворян

**Задание 8. Ответьте на исторический блнц. Ответы внесите в соответствующие поля. Словосочетания пишутся слитно, без пробелов и дефисов. Фамилии исторических деятелей указываются без инициалов. Максимально 8 баллов.**

1. Фамилия человека, вошедшего в историю как «бархатный диктатор»
2. Укажите правителя, который впервые учредил институт прокуратуры в России
3. Название «русских пиратов», снаряжавшихся новгородскими купцами и совершавшими набеги вдоль берегов Волги
4. Название тонкой металлической пластинки с изображением хана, выдававшейся монголо-татарскими ханами в XIII – XV вв. как верительная грамота
5. Год подписания Люблинской унии
6. В грамоте патриарха Гермогена о восстании под его предводительством писалось: «А стоят те воры под Москвою, в Коломенском, и пишут к Москве проклятые свои листы, и велят боярским холопом побивати своих бояр, и жёны их, и вотчины, и поместья им сулят, и шпыням и безымяником вором велят гостей и всех торговых людей побивати и животы их грабити, и призывают их, воров, к себе, и хотят им давати боярство, и воеводство, и окольниковство, и дьячество» Назовите фамилию предводителя.
7. Метафорическое название одного из сражений советско-польской войны, в ходе которого полякам удалось остановить наступление Красной Армии на Варшаву
8. Назовите российскую императрицу, о которой идёт речь: «Она светила не собственным светом, но заимствованным от великого человека, которого она была спутницей... выходящее растение достигало высоты, благодаря только великану лесов, около которого обвивалось; великан сражен — и слабое растение разостлалось по земле».

**Задание 9.**

**Прочитайте фрагмент из известной революционной песни. Какая личность подразумевается под «первым другом народа»? Ответ обоснуйте. Приведите три обоснования. 1 балл за верно названное имя. По 1 баллу за каждое верно приведенное обоснование. Всего 4 балла.**

«Эй, стоп, народ, куда вы прётесь? –  
Им грубо крикнул офицер. –  
Не то под плеть вы попадёте,  
Расправлюсь с вами я теперь».

«Зачем назад? К царю нам нужно,  
Идём вот просьбу подавать»...  
Священник – «первый друг народа»  
Он, удирая, прокричал.  
«Вперёд, друзья, вас ждёт свобода!»  
Сказал: «Прощайте...» и удрал.

### **Задание 11.**

#### **ЭССЕ. Максимально – 20 баллов.**

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
  2. можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
  3. располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими данными, примерами) по данной теме;
  4. владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
- Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). Максимальный балл выставляется при наличии в работе более пяти понятий и терминов, связанных с содержанием темы.
3. Аргументированность суждений и выводов. Максимальный балл выставляется при наличии в работе более пяти аргументированных суждений.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков и современников. Максимальный балл выставляется при наличии в работе не менее трёх позиций, отражённых в исторической литературе, указаны их авторы.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.

1. «Иван Калита превратил Москву... в политическую и религиозную столицу Северо-Восточной Руси. Сергей Радонежский своим монашеским подвигом одухотворил политическое наследие Калиты. Иван Великий... превратил пёстрое сообщество русских земель... в Россию. И эти три великих человека составляют в нашей истории некое неделимое целое». (Н.С. Борисов)

2. «Пётр максимально радикальными средствами проводил в жизнь традиционную политику последних Рюриковичей и первых Романовых. Его политика принесла грандиозные плоды – и платить за это пришлось свободой целых сословий». (Л.М. Ляшенко)

3. «Нет сомнения – если бы не развал национального единства в тылу, русская армия смогла увенчать себя новой славой в кампании 1917 года, и её напор мог обеспечить победу союзникам к концу года. (британский генерал Нокс)

4. «Разгром гитлеровских войск под Москвой имел большое международное значение. В битве под Москвой было положено начало крутому повороту в войне. Битва под Москвой заставила Японию и Турцию проводить более осторожную политику в отношении Советского Союза». (Г.К. Жуков)

5. «Конституция СССР 1977 года окончательно оформила консервативный курс брежневской внутренней и внешней политики, узаконила жёсткий идеологический контроль партии над обществом, законсервировала противоречия в национальном вопросе. Однако пик «застоя» уже был пройден». (А.И. Вдовин)

Задание 10. Внимательно рассмотрите карту и выполните помещенные ниже задания  
 Максимальный балл-11.



9 71

10.1. Назовите войну, события которой обозначены на схеме.

Русско-турецкая

10.2. Назовите крепость, обозначенную на карте цифрой 1, три кровопролитных штурма которой так и не привели её к сдаче.

Шибиня

10.3. Назовите выдающегося военного инженера, благодаря которому после длительной осады крепость всё-таки была вынуждена сдаться.

Толстой

10.4. Назовите перевал, обозначенный на карте цифрой 2, героическая оборона которого вошла в историю. Ван-Астерано

10.5. Назовите местечко, обозначенное на карте цифрой 3, где был подписан мирный договор. \_\_\_\_\_

10.6. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»). Ответы внесите в таблицу.

1) Данная война происходила в период правления Александра III	нет
2) Император был главнокомандующим русскими войсками на Балканах	нет
3) В ходе этой войны на Кавказе была взята крепость Карс	да
4) В ходе этой войны была произведена первая в истории морского флота успешная торпедная атака	да
5) Один из героев данной войны носил прозвище «белый генерал»	да
6) Один из героев данной войны впоследствии стал «бархатным диктатором»	да

15 Исс сочинение.

68. Данный период относится к правлению Ивана Фоминича Кашты.

Но - первое расширение Московское княжество во - второе превращение Москвы в центр русских земель.

Наиболее яркая личность в период 1325 - 1340 гг. является Иван Фоминич Кашты и митрополит Петр.

Иван Фоминич Кашты внес огромный вклад в развитие и укрепление Московского княжества. Используя при этом Золотую Орду. В 1327 г. подавив восстание поучи - Као в Твери и получив право на сбор дани и организую выезда в все русских земель затем и принял грамоту на внешнее княжение. К Москве были присоединены Ростовское, Суздальское, Владимирское.

Иван был близким другом и третьим сыном (помощью его предка Кашты) которого всем у него на дворе, у которого давал совет.

Петр с 12 лет стал митрополитом - потом митрополитом. Он был не только митрополитом но и государственным деятелем.