

05.7.08

57

Обществознание

7 класс

На олимпиаду отводится 120 минут (2 часа).

Максимальное количество баллов - 100

8 заданий.

1. Заполните таблицу, установив соответствие между понятиями и их определениями.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 15 минут)

	Понятия		Определения
1	Социальные действия	А	Индивидуальная или групповая борьба за обладание дефицитными ценностями (благами)
2	Конкуренция	Б	оценка обществом значимости тех или иных позиций, занимаемых индивидами
3	Ценности	В	действия, которые ориентированы на других индивидов и рациональны, т. е. осмыслены и преследуют определенную цель
4	Социальный статус личности	Г	отношения между идеалами взаимодействующих субъектов
5	Престиж	Д	положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением

1	2	3	4	5
В	А	Г	Д	Б
+	+	+	+	+

155

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 15 минут)

- Ислам, Христианство, Буддизм религия
- Объективность, достоверность, опытная проверяемость, фальсифицируемость, стремление к получению обоснованных знаний цели
- Владение, пользование, распоряжение существование
- Ощущение, восприятие, представление
- истец, ответчик, адвокат, эксперт без стремления закона

3. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 10 минут)

1) и, счастье, на, система, защита, на, право, достоинства, свобода, основа, мировоззрение, и, самоценность, личность, ее.

2) позиция, нравственный, в, принадлежать, выражающийся, долг, ответственность, и, перед, человек, коллектив, гражданский, который, к, чувство, он.

Человек - предводитель (человеческий)

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 15 минут)

1. Труд, питание, общение, признание,

Питание

20

2. Физика, химия, философия, биология

Философия

15

3. Жилище, музыка, орудия труда, предметы домашнего обихода

Музыка

20

5. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 5 минут)

К.Фнф.Срмизм – приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей.

М.Фд.Флр.Фвание – воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для их изучения.

Л.И.г.А.тимность – законность.

Стр.Ф.т.м.ф.к.ация – расположение социальных слоев на социальной лестнице.

Гл.Фб.А.л.м.зация – один из процессов, происходящих в современном мире.

С.А.м.Ф.р.А.лизация – процесс наиболее полного выявления и осуществления личностью своих возможностей, достижения намеченных целей в решении лично значимых проблем.

6. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

(Примерная продолжительность выполнения задания - 5 минут)

1. Искусство общения является обязательной чертой лидера Нет -

2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей Да +

3. Одаренные дети отличаются послушанием и хорошей дисциплиной Нет +

4. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника Да +

90

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 15 минут)

Нормы морали представляют собой правила поведения, которые являются производными от представлений людей о добре и зле, о справедливости и несправедливости, о хорошем и плохом. Реализация этих норм обеспечивается общественным мнением и внутренним убеждением людей.

Нормы (1) — это правила поведения, вошедшие в привычку в результате их многократного повторения. Реализация обычных норм обеспечивается силой привычки. Обычаи морального содержания называют нравами.

Разновидностью обычаев считаются (2), которые выражают стремление людей сохранить определённые идеи, ценности, полезные формы поведения. Другая разновидность обычаев — это (3), регламентирующие поведение людей в бытовой, семейной и религиозной сферах.

(4) нормами называют правила поведения, установленные общественными организациями. Их реализация обеспечивается внутренним убеждением членов этих организаций, а также самими общественными объединениями.

Под (5) нормами понимаются правила поведения, содержащиеся в различных священных книгах либо установленные церковью. Реализация данного вида социальных норм обеспечивается внутренними убеждениями людей и деятельностью церкви.

(6) нормы — это правила поведения, установленные или санкционированные государством, а иногда и непосредственно народом, реализация которых обеспечивается авторитетом и принудительной силой государства.

Различные виды социальных норм появлялись не одновременно, а один за другим, по мере необходимости. С развитием общества они всё более усложнялись.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) корпоративный

Б) традиция

В) ритуал

Г) правовой

Д) обычаи

Е) религиозный

Ж) мировоззрение

З) конкуренция

И) фетишизм

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
В	Б	Д	Г	Е	А

- + - - + -

68

8. Раскройте смысл приведенного ниже высказывания, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы. При изложении своих мыслей, при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

(Примерная продолжительность выполнения задания - 40 минут)

«Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро»

(В.А. Сухомлинский)

Семья - это определенная группа людей. В каждой семье разное количество человек, каждая семья разная. Есть неполные семьи, есть неблагополучные семьи. Но семье существует очень много детей потерявших свою семью если они не достигли совершеннолетнего возраста их отправляют в детские дома, там их может принять другая семья если же нет тогда ^мгосударству исполнится всемирно-научать его ~~и~~ государство даст ему квартиру. Так как у каждого свое мнение и каждый смотрит на мир по-разному, в семье часто возникают конфликты и проблемы даже по мелочам. В такие моменты нам покажется лучше помириться человеком и разрешить конфликты. В семье не будет благополучия, если каждый будет бы делать по-своему. Семья это все люди вместе с которыми ты решаешь свои проблемы радуешься, грустишь, отмечаешь праздники. Семья тебе многому научит.

105.