

Обществознание**10 класс****На олимпиаду отводится 80 минут (1 час 30 мин.)****Максимальное количество баллов – 100****8 заданий.***(Примерная продолжительность выполнения задания - 3 минут)***1.1. В Конституции РФ закреплено такое естественное право, как свобода совести. Это означает**

- а) право исповедовать любую религию
- б) признание прав и свобод человека и гражданина.
- в) установление запрета на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
- г) отсутствие государственной религии
- д) признание различных форм собственности

1.2. В качестве отличительных признаков информационного общества можно выделить

- а) профессиональная дифференциация
- б) автоматизация производства
- в) преобладание устной передачи информации
- г) возникновение массовой культуры
- д) экономика впечатлений

1.3. Экономические ресурсы, необходимые для производства товаров и услуг, это:

- а) налог
- б) прибыль
- в) факторы производства
- г) процент
- д) заработная плата

68

| 1.1 | 1.2 | 1.3 |
|-----|-----|-----|
| а+ | б+ | в+ |

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу.*(Примерная продолжительность выполнения задания - 6 минут)*

1. Обыденное познание не дает истинных знаний о явлениях и предметах окружающего мира.

2. Производительность общественного труда используется в качестве показателя, определяющего уровень доходов населения.
3. Развитое гражданское общество выступает исторической предпосылкой становления правового государства.
4. Одной из функций политической идеологии является ориентирование субъектов политики в системе ценностей и интересов конкретной социальной группы.
5. Пропорциональная избирательная система предполагает непосредственную тесную связь между избирателями и депутатами.
6. Предметом регулирования в гражданском праве являются имущественные отношения.

68.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|------|-----|------|-----|-----|
| да- | нет+ | да+ | нет- | да- | да+ |

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

(Примерная продолжительность выполнения задания -4 минут)

28

- 1) Налог на имущество физических лиц, земельный налог, курортный сбор
обязательные платежи
- 2) Революция, реформа, эволюция, инновация
формы общественных изменений

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

(Примерная продолжительность выполнения задания -13 минут)

На основании статьи 87 УК РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет. К несовершеннолетним, признанным виновными в совершении преступления, предусматривается одно уголовно-правовое воздействие – назначение наказания. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним: а) штраф; б) лишение права заниматься определенной деятельностью; в) конфискация имущества; г) пожизненное лишение свободы; д) обязательные работы; е) исправительные работы; и) арест; к) лишение свободы на определенный срок.

Самой строгой мерой наказания для несовершеннолетних является лишение свободы на срок не свыше 10 лет. Если подросток совершил преступление, а сам не достиг возраста уголовной ответственности, его направляют в специализированное воспитательное учреждение. Как и в предыдущем уголовном законодательстве, в особую главу выделены

преступления против несовершеннолетних. Вовлечение в совершение преступления, а тем более в преступную группу, наказывается лишением свободы до 15 лет.

25 1. К несовершеннолетним, которые совершили преступление, предусматриваются меры воспитательного воздействия.

25 2. Лишение свободы — это не применяется для несовершеннолетних.

35 3. Вовлечение несовершеннолетнего в преступную группу наказывается лишением свободы до 8 лет, а не 15 лет.

88.

5. Заполните пропуски в таблице

(Примерная продолжительность выполнения задания -4 минуты)

| Термин | Определение | Термин с противоположным значением |
|------------|--|------------------------------------|
| + Прогресс | <i>Прогресс - это направление, которое движется от внутреннего к внешнему.</i> | Регресс |

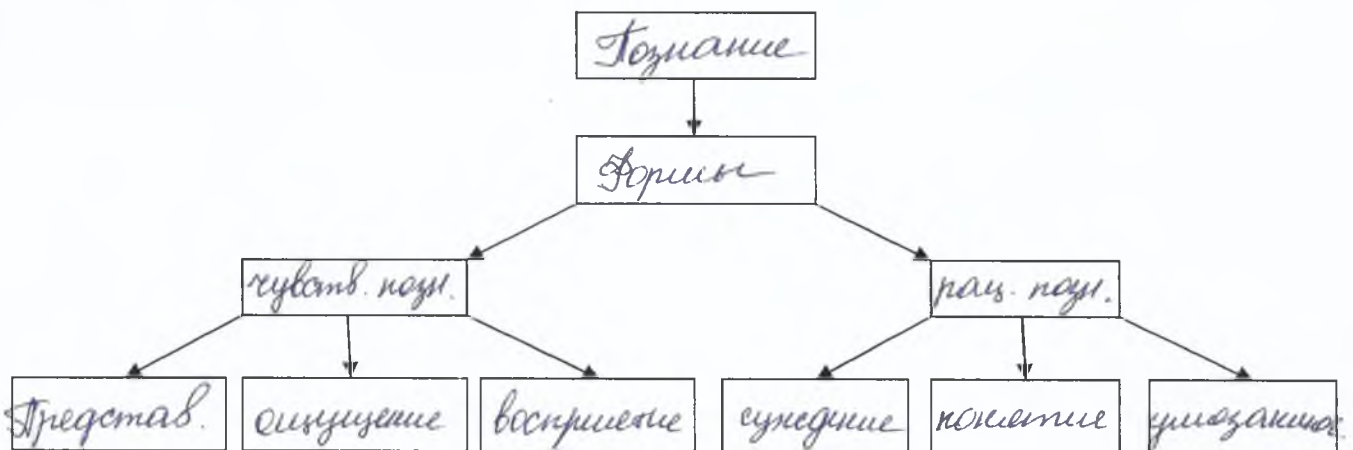
| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | | |
| <i>Республика</i> | Форма государственного правления, при которой все органы государственной власти либо избираются на определённый срок, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (например, парламентом) | Монархия |
| Постоянные издержки производства | Производственные расходы, которые не изменяются при изменениях объёмов производства | <i>Постоянные издержки производства</i> |
| Религиозность | Качество индивида или группы, проявляющееся в вере и поклонении священному и/или сверхъестественному на уровне сознания, поведения и отношений как в религиозных, так и нерелигиозной сферах | <i>Антирелигиозность</i> <i>атеист</i> |

6. Прочтите задания, посвященные разделу «Познание» и выполните их.

6.1. Используя все перечисленные ниже термины, заполните схему.

(Примерная продолжительность выполнения задания -15 минут)

Представление, суждение, ощущение, познание, умозаключение, чувственное познание, понятие, восприятие, формы, рациональное познание.



05. 6.2. Прочитайте текст В.Н.Мясищева («Основы общей и медицинской психологии»):

Посылками индукции являются конкретные, частные случаи, а заключение — общее положение, которое выводится из наблюдения над этими частными случаями. Например, человек наблюдает, что вода в кастрюле закипает при определенной температуре — 100 градусов. Затем он выявляет

По горизонтали:

1. Устойчивая правовая связь Физического лица и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности.
4. Способность непосредственного постижения истины, минуя опыт и логические рассуждения
6. Общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности
8. Единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т. д.
9. Внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком

По вертикали:

2. Одна из мировых религий, возникшая в VI в. до н. э.
3. Объединение ряда предприятий одной отрасли, при котором за его участниками сохранялись производственная самостоятельность, собственность на средства производства, но предприятия теряют коммерческую самостоятельность.
5. Вид изобразительного искусства, связанный с передачей зрительных образов посредством нанесения красок на поверхность
7. Уменьшение золотого содержания денежной единицы (при золотом стандарте) или снижение ее обменного курса по отношению к иностранным валютам
10. Политический режим, стремящийся к полнейшему контролю государства над всеми аспектами общественной и частной жизни

8. Напишите эссе на тему: «Не в том дело, что способности проявляются в деятельности, а в том, что они создаются в этой деятельности» (Б. Теплов)
(Примерная продолжительность выполнения задания - 30 минут). Объем – 1 страница

Эссе

Известный ученый Б. Пиаже говорил: „Не в том дело, что способности проявляются в детстве, а в том, что они создаются в этой детстве“. Конечно же, я согласна с автором. Действительно, способности человека необходимо развивать, а развитие детстве возможно только в детстве. Необходимо от задатков перейти в способности, а от таланта - к мастерству.

В мире есть очень много известных людей. Они стали известными и достигли вершин благодаря упорному труду. Каждый из звезд развивал свои таланты по-своему. Необходимо трудиться, чтобы достичь чего-то нового.

У нас есть кушеры. Это участники южнокорейской группы BTS. Именно они помогли мне понять то, что необходимо трудиться, чтобы достичь вершины, своим упорным трудом.

В заключение можно сказать, что человек всегда должен развивать свои способности, иначе он останется ни с чем. А развитие способностей возможно лишь в детстве.