

Задача 1.

Анализ произведения Владимира Жюльенов
«Баллада о буре».

Произведение написано в 1975 году, а это период
взлета в творчестве автора. Оно занимает достойное
место среди остальных произведений В. Жюльенов.

Авторское определение жанра стихотворения как
баллады неслучайно. Как мы знаем, баллада - это
повествование, описание и рассуждение о серьезных или
об исторических. А в произведении затрагивается тема
любви, а также тема героизма.

В. Жюльенский затрагивает множество тем в своей бал-
ладе помимо уже названных. Это темы любви и нау-
ги, войны; это противопоставление темноты жизни и
смерти, героев и предателей. Также присутствуют
темы Вергилия, книги.

Основная идея произведения - утопические и нереальные
идеи и их реализация в действительности.

Баллада написана трехстишным размером стиха -
анapestом. Рифмовка перекрестная (...момент /
...костров / ...бурь / ...катастрофа).

Строфы - четверостишие и шестистишие - чере-
дуются. Исключением является последние строфы, где

два восьмистрочья идут подряд.

Автор использует такие средства художественной выразительности, как, например, гипотезы: «И сося-мо над лосечкой сладко от сна, и кружила мамин шов-ви запах борщев...»; «И над первой потерей ты входишь, скорби, и когда ты без котенка оставишься вприду...»

Есть и эпитеты: «книжные дети», «смертный обед»; и метафоры: «книжки встали, выйдя от стенок»; и лексические повторы: «ти ночью, тикочаш!», «ни кри ти!»

III. к. В произведении затронута проблема роли, авторской позиции прослеживается касательно катифи-ты книг. Но особенно ярким и близким мне оказа-лась позиция ~~ав~~ ^{Взрослого} ~~автора~~ ^{относительно} книг. Мнения ^{Взрослого} таково, что правильное чтение способствует воспитанию в человеке лучших качеств, а с этим я полностью согласен. Кто и кто, если не книга, может помочь нам стать мудрее, умнее, отмен-нее?

R1 - 95

R2 - 105

R3 - 10

285

Задача 2.

Сочинение.

Недавно ко мне обратилась моя подруга-одноклассница с интересной просьбой. Она сказала:

— Мне не очень нравится читать. Читала я маме, но мне хочется это исправить. Может, ты посоветуешь мне пять-шесть книжек? Полюбопытствуй, было очень интересно, а то я не смогу дочитать.

Я улыбнулась — желание привить себе любовь к чтению я восприняла очень похвально и действовала с ее стороны.

Затем я задумалась — а какие книги я могу ей посоветовать? Я поняла, что хочу подойти к этому вопросу максимально ответственно, ведь от меня на тот момент могло зависеть, любит ли человек книги или нет.

— Давай я хорошо подумаю и вечером пришлю тебе список по электронной почте? — предложила я, на что моя одноклассница согласилась.

Все дело я раздумывала, перебирая в уме произведенные один за другим. Было сложно выбирать, потому что хороших книг так много, что о какой-то я даже не вспомнила; но к вечеру мой список был готов, а электронное письмо подруге было отправ-

порядочности и таланте слушать "делу, а не людям".
"Такой, шавный герой, научит тебя быть независимым,
и подчиняться единственному имени.

"Твердая книга из моего списка - "Книжный вор"
Маркуса Зюсака. Это одна из лучших книг, заставив-
ших меня плакать. Я влюбился в язык писателя
автора с первых страниц. ~~Рейтинг~~ ^{Сезоны} происходит в
военное время, однако главный герой - не солдат, на-
ходится в центре боевых ^{действий}. Это маленькая
девочка, только начинающая открывать себе большой
мир. В этой книге любовь, смерть и смерть,
война, слава.

Третья книга - "Война и мир" Л. Н. Толстого. Проше-
дите обильное и меткое, да. Но широкий круг, включающий
огромное количество персонажей, событий, неожиданных
ситуаций и историй подарит тебе бесценный
опыт. Эта книга обо всем. Она сможет научить
тебя всему, если ты будешь читать, улыбаясь.

На этом у меня все. Я искренне надеюсь, что
тебе придется по душе каждая книга и что ты
возьмешь для себя все самое главное и нужное.

Итак много, надеюсь любимым авторам, героям, а

также любимые песни. Всего мамушкого! 4

R1 - 135

R2 - 9

R3 - 105

R4 - 9

R5 - 10

575